

## 淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	港澳特區政府的發展與變革 THE GOVERNMENT OF THE HONG KONG AND MACAO SPECIAL ADMINISTRATIVE	授課 教師	蕭督園 HSIAO TU HUAN
開課系級	大陸一碩士班 A TRDAM1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：15.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：15.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	政治與社會的改革與發展不僅是香港、澳門特別行政區面臨的重要任務，也是中國所面臨的重要課題。研究特別行政區的政治體制，不僅可以為特別行政區的政治改革與發展提供政策建議，也有助於發現特別行政區治理模式的有益經驗，從而為中國政治的改革與發展提供觀察面向。本課程將以歷史研究途徑及政治社會學的角度，檢視港澳回歸以後的多元發展。
	Political and social reform and development are not only important tasks facing Hong Kong and Macao Special Administrative Regions, but also important issues facing China. This course will examine the diversified development of Hong Kong and Macau from the perspective of historical research and political sociology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)港澳發展史認識—從殖民走向一國兩制 (2)港澳政治體制介紹—港澳特區政府、政制改革、民主與選舉 (3)香港經濟發展狀況—港澳經濟結構、粵港澳大灣區 (4)香港社會變遷解析—社會思潮的變化、社會矛盾與衝突	Studying the political system of the special administrative region can not only provide policy recommendations for the political reform and development of the special administrative region, but also help to discover the useful experience of the special administrative region's governance model, thereby providing observational aspects for the reform and development of Chinese politics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	介紹課程	
2	111/09/12~111/09/18	港澳研究背景：歷史、角色與未來(一)	
3	111/09/19~111/09/25	港澳研究背景：歷史、角色與未來(二)	
4	111/09/26~111/10/02	港澳研究理論回顧：政治發展與經濟發展	

5	111/10/03~ 111/10/09	港澳研究理論回顧：社會發展與文化發展	
6	111/10/10~ 111/10/16	理解港澳：香港特區的體制研析	
7	111/10/17~ 111/10/23	理解港澳：香港特區的政治參與	
8	111/10/24~ 111/10/30	理解港澳：香港特區的社會矛盾與衝突	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中報告週	
10	111/11/07~ 111/11/13	理解港澳：澳門特區的體制研析	
11	111/11/14~ 111/11/20	理解港澳：澳門特區的社團與選舉	
12	111/11/21~ 111/11/27	港澳與中國關係：中央與特區關係的變遷	
13	111/11/28~ 111/12/04	港澳與中國關係：陸港社會間的愛恨情仇	
14	111/12/05~ 111/12/11	港澳與中國關係：粵港澳大灣區的整合	
15	111/12/12~ 111/12/18	港澳與中國關係：疏離的人心與國家安全	
16	111/12/19~ 111/12/25	港澳特區發展的回顧與前瞻(一)	
17	111/12/26~ 112/01/01	港澳特區發展的回顧與前瞻(二)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末報告週	
修課應 注意事項	請提前閱讀基本資料並積極參與課程		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>強世功, 2008, 中國香港：文化與政治的視野。香港：牛津大學出版社。</p> <p>王英津, 2009。《港澳特區政府與政治》。台北：博揚文化。</p> <p>婁勝華等著, 2009。《新秩序：澳門社會治理研究》。北京：社會科學文獻出版社。</p> <p>余振等著, 2011。《澳門華人政治文化縱向研究》。香港：三聯書局。</p> <p>陳麗君, 2015。《香港社會關係與矛盾變化研究》。香港：中華書局出版社。</p> <p>陳弘毅、趙心樹, 2017。《民主與選舉：香港政改的回顧與前瞻》。香港：天地圖書有限公司。</p> <p>鄭煒、袁瑋熙, 2018。《社運年代：香港抗爭政治的軌跡》。香港：香港中文大學出版社。</p> <p>馬嶽, 2020。《反抗的共同體：二〇一九香港反送中運動》。台北：左岸文化。</p>		

<p>參考文獻</p>	<p>Ash, Robert, Peter Ferdinand, Brian Hook and Robin Porter eds., 2003, Hong Kong in Transition: One country, two systems. London and New York: RoutledgeCurzon.</p> <p>Lo, Sonny Shiu-Hing, 2008, The Dynamics of Beijing-Hong Kong Relations: A Model for Taiwan? HK: Hong Kong University Press.</p> <p>Ortmann, Stephan, 2010, Politics and Change in Singapore and Hong Kong: Containing Contention. London and New York: Routledge.</p> <p>Richard Hughes, 1976, Borrowed place, borrowed time: Hong Kong and its many faces. London: Andre Deutsch Ltd.</p> <p>鍾士元, 2001。《香港回歸歷程-鍾士元回憶錄》。香港: 香港中文大學。</p> <p>林玉鳳編, 2020。《澳門回歸歷程口述史-變革前線》。香港: 香港城市大學出版社。</p> <p>陸恭蕙, 2011。《地下陣線: 中共在香港的歷史》。香港: 香港大學出版社。</p> <p>徐承恩, 2017。《香港, 鬱躁的家邦: 本土觀點的香港源流史》。新北市: 左岸文化。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 10.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>