

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美印太博奕專題研究	授課 教師	劉瀚宇 LIU, HAN-YU
	THE CASE STUDY ON THE GAME BETWEEN THE UNITED STATES AND CHINA IN THE		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	「印太戰略」已成為美國外交戰略的一部分。習近平要確保第二島鏈內的制海權策略。這將對亞太地區會產生何種影響？本課程擬介紹此部分，盼能有助於學生們對此部分的認知，進而有因應策略的思維。
	The " Indian- Pacific strategy" has become a part of the diplomatic strategy of the U.S. ". The Xi Jinping's plan is to ensure the second islands chain's strategy of sea supremacy. This will make China's "Asia-Pacific strategy" collide with the " Indo - Pacific strategy". What's the impact on the Asia Pacific region? Through this interactive seminar courses to anticipate students really learn the conception on China Leaders' thought of military strategy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	當代國際格局	Contemporary international setup (configuration)
2	美國的亞太戰略	American strategy of Asia-Pacific
3	日本的菱形防禦戰略	Japanese strategy of Asia-Pacific
4	中國的亞太戰略	Chinese strategy of Asia-Pacific
5	戰略思維與戰略決策	Strategic thinking and decisions
6	川普的戰略思想	Trump's Strategic thinking
7	習近平的戰略思想	Xi Jinping's Strategic thinking
8	中美戰略思維的衝突	The conflict between China and the United States in strategic thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

5	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
6	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
7	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
8	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	當代國際格局 Contemporary international configuration	
2	111/09/12~ 111/09/18	攻勢現實主義 Offensive realism	
3	111/09/19~ 111/09/25	攻勢現實主義 Offensive realism	
4	111/09/26~ 111/10/02	防禦現實主義 Defensive realism	
5	111/10/03~ 111/10/09	美國的大戰略 A Grand Strategy for America	
6	111/10/10~ 111/10/16	中國的大戰略 A Grand Strategy for China	
7	111/10/17~ 111/10/23	美國的地緣戰略 Geo Strategy for America	
8	111/10/24~ 111/10/30	美國的地緣戰略 Geo Strategy for America	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考試	
10	111/11/07~ 111/11/13	美國的印太戰略 American Indian- Pacific strategy	
11	111/11/14~ 111/11/20	美國的印太戰略 American Indian- Pacific strategy	
12	111/11/21~ 111/11/27	中國的亞太戰略 Chinese strategy of Asia-Pacific	
13	111/11/28~ 111/12/04	戰略思維與戰略決策 Strategic thinking and decisions	
14	111/12/05~ 111/12/11	戰略思維與戰略決策 Strategic thinking and decisions	
15	111/12/12~ 111/12/18	習近平的戰略思想 Xi Jinping's Strategic thinking	
16	111/12/19~ 111/12/25	中美戰略思維的衝突The conflict between China and the United States in strategic thinking	
17	111/12/26~ 112/01/01	我國的因應之道The Way of Our Country's Response	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	任課教授講義
參考文獻	相關領域之專書
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：55.0 %</p> <p>◆其他〈平常成績(含到課率、上課參與度, 以及報告)〉：45.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>