

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 中國社會問題專題討論 | 授課 教師 | 陳建甫 CHEN CHIEN-FU |
| | SEMINAR OF CHINA SOCIAL PROBLEMS | | |
| 開課系級 | 大陸一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TRDAJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：10.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：10.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程整合中國城市、城市化、區域發展相關理論與研究，讓學生瞭解中國在城市、城鄉與區域發展的現況、變遷與問題，以新興城市聚落的相關社會問題為案例，希望學生能在理論與實務上能有整體的認識。 |
| | The City and Regional Development in China examines the issues of city and regional development in the current China, including urbanization, uneven regional development, transportation and public investment in local infrastructure, estate and finances sectors, unemployment and migrant workers, minority and social welfare. This course also discuss the strategies of One Belt and One Road(OBOR) that contain local and city governance, human capital, infrastructure construction, international aids and debts issues. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 本課程整合城市、城市化、區域發展等相關理論與研究，讓學生瞭解中國城市與區域發展的現況、變遷、問題、與未來趨勢。 | The seminar examines the social problem of city and regional development in the current China, including urbanization, uneven regional development, transportation and public investment in local infrastructure, estate and finances sectors, unemployment and migrant workers, minority and social welfare. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGF | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 111/09/05~111/09/11 | 中國社會問題課程介紹與課程要求:遠距+實體教學, 建甫老師上課會使用MSTEAM與錄影, 方便在職同學在家進修學習, 報告的時候要出現在教室現場, 報告之前與老師通訊討論。 | |
| 2 | 111/09/12~111/09/18 | 中國大陸社會現象與社會問題 | |

| | | | |
|-------------|---|--|----------|
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 如何撰寫研究論文、大綱、附註與文獻 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 中國大陸社會變遷與社會政策, 施世駿, 第八章, 中國大陸研究專書電子書 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 區域與經濟發展(經濟發展與結構調整, 林祖嘉, 王6) | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 中國人口、移動與城鎮化(城市化與城鄉關係, 陳小紅, 王10) | 電影:人在囧途 |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 從農村、城市、區位與發展的研究觀點(地方政府與發展, 張家銘, 王12) | 電影:大同市長 |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 土地徵收的引發的抗爭與維權問題(烏崁村為例), 農村與農村問題(宋國誠, 王8) | 烏崁紀錄片 |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 城鄉差距(區域與城市經濟, 陳小紅, 王7) | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考周 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 中國城市的汙染問題(環境變遷與治理, 湯京平, 王14) | 電影:塑料王國 |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 市場轉型與社會不公平(第十一章, 林宗弘, 王11) | 電影:我不是藥神 |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 中國制度與高等教育(王瑞琪, 王15), 失業與北漂青年 | 電影:後來的我們 |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 中國城鄉基層治理(陳陸輝、陳奕伶, 王5) | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 低端人口, 中國, 是地下這幫鼠族撐起來的 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 低端中國:黨、土地、農民工, 與中國即將到來的經濟危機 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 兩岸社會問題與社會政策比較:安排國會訪問與立法院法案助理座談 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考周 | |
| 修課應 注意事項 | 歡迎對中國大陸城鄉社會問題與區域發展議題有興趣的大三、大四同學, 或其他研究所的研究生選課!中國社會問題課程介紹與課程要求:遠距+實體教學, 建甫老師上課會使用MSTEAM與錄影, 方便在職同學或碩士班同學在家進修學習, 報告的時候要出現在教室現場, 報告之前需要與老師通訊討論報告內容PPT。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 王振寰, 湯京平, 宋國誠主編, 2011, 中國大陸暨兩岸關係研究, 巨流圖書公司。 派屈克·聖保羅(Patrick Saint-Paul), 2018, 低端人口:中國, 是地下這幫鼠族撐起來的, 譯者:陳文瑤, 聯經出版公司。 羅谷(Dexter Roberts), 2021, 低端中國:黨、土地、農民工, 與中國即將到來的經濟危機, 譯者:廖世德, 八旗文化。 施世駿, 2019, 〈中國大陸社會變遷與社會政策〉徐斯勤(編), 《「十八大」以來中國大陸的發展與變遷》, 247-274, 台北:行政院大陸委員會 周嘉辰, 2019, 〈中國大陸的勞動關係〉徐斯勤(編), 《「十八大」以來中國大陸的發展與變遷》, 275-296, 台北:行政院大陸委員會 | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>參考文獻</p> | <p>胡戎恩、田濤，2010，<i>流動的土地</i>，北京大學出版。 蒲堅，2014，<i>解放土地，新一輪土地新托化改革</i>，中信出版社。 陳偉，2014，<i>中國農地轉用制度研究</i>，社會科學文獻出版。 張英雄，2014，<i>新市民北京市農民工市民化研究</i>，社會科學文獻出版社。 沈千帆，2011，<i>北京市流動人口的社會融入研究</i>，北京大學出版社。 熊易寒，2010，<i>城市化的孩子：農民工子女的身分生產與政治社會化</i>，上海世紀出版集團。 劉豪興主編，2008，<i>農村社會學</i>，2版，中國人民大學出版社。 趙思樂，2017，<i>她們的征途：直擊、迂迴與衝撞，中國女性的公民覺醒之路</i>，八旗文化。 顏擇雅，2018，<i>最低的水果摘完後，天下</i>。(台商在中國)</p> |
| <p>批改作業 篇數</p> | <p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p> |
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |