

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	吳淑妃 WU SHU-FEI
	SEMINAR (I)		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 1學分
	TLSXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具研究統計理論的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具數據分析的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具統計諮詢能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程的主要目標是幫助碩士生能夠了解在不同領域的統計研究方法之最新發展,邀請不同領域的統計專家學者到課堂演講最新研究結果,並提供學生評析論文及口頭報告的訓練機會,多鼓勵學生參予提問及討論,以增強自身寫碩士論文之研究能力。</p>
	<p>This course is organized to help graduate students to understand the most recent developments in different areas of statistical research by inviting few talks given by scholars in statistics. Students can give a oral presentation on the paper they chose which is highly related to their graduation thesis.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能透過專家學者演講的過程,增加統計專業知識,進而提昇研究能力與水準。	Students are able to increase their statistical knowledge by attending the invited talks, and improve the ability and quality of their research studies.
2	學生能以口頭發表方式報告統計專業論文,並由聽眾提問,同時進行說明與討論。	Students are enhanced to practice the skills of oral presentation about research paper, and discuss the questions raised by the audience.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	

2	111/09/12~ 111/09/18	學術演講 -- 資策會資安科技研究所 智慧雲端平台中心 魏得恩 中心主任	
3	111/09/19~ 111/09/25	學生報告	
4	111/09/26~ 111/10/02	學生報告	
5	111/10/03~ 111/10/09	學術演講 -- 中央研究院 統計科學研究所 陳君厚 研究員兼所長	
6	111/10/10~ 111/10/16	學生報告	
7	111/10/17~ 111/10/23	學生報告	
8	111/10/24~ 111/10/30	學生報告	
9	111/10/31~ 111/11/06	學生報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	學生報告	
11	111/11/14~ 111/11/20	學術演講 -- 逢甲大學 財務金融學系 李宗儒 助理教授	
12	111/11/21~ 111/11/27	學生報告	
13	111/11/28~ 111/12/04	學生報告	
14	111/12/05~ 111/12/11	學生報告	
15	111/12/12~ 111/12/18	學生報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	學生報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	學生報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	課程總結	
修課應 注意事項	<p>1. 平時成績以課堂參與討論來評分，包括學生報告時的提問和回答，以及學術演講時的提問。</p> <p>2. 系上舉辦之學術性演講每缺席一次扣學期成績 10 分，遲到或中途離席一次扣學期成績 5 分。</p> <p>3. 平時上課每缺席一次(沒請假)扣學期成績 10 分，遲到一次扣學期成績 5 分。</p> <p>4. 學術演講或學生報告時，如不聽講而做私人事務或打瞌睡者，每次扣學期成績 10 分。</p> <p>5. 論文研讀</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Please refer materials on iClass.		
參考文獻	Please refer materials on iClass.		

批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈論文研讀報告：40%、學術演講報告：30〉：70.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>