

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方協力治理專題	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	SEMINAR ON LOCAL COLLABORATIVE GOVERNANCE		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程重視在地方治理、府際關係、跨域管理、地方自治權限及地方自治財政等方面的發展，以及臺灣地方政府在這些議題的發展個案分析。包括都會與安全社區治理型態的比較、地方文化產業營造、地方各項政策的治理課責，以及都會多元中心治理等個案與問題，並討論臺灣六都新局之問題與發展方向。本學期課程配合學校USR政策，設定為專業服務學習，選課同學須在課程外進行18小時的專業服務。
	This course aims to introduce the trend of Local Governance in Taiwan through readings and case study. The main topic will include the cases of government management, PPP, and other collaborative efforts in recent years. The students will be required to read the assignments before the class and prepare a case based on teamwork during the semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引介地方治理相關理論與案例	introduce the theories and practice of local governance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	導論與編組	
2	111/09/12~ 111/09/18	地方治理:理論與趨勢	
3	111/09/19~ 111/09/25	地方治理:理論與趨勢	
4	111/09/26~ 111/10/02	跨域管理	
5	111/10/03~ 111/10/09	PPP and BOT	
6	111/10/10~ 111/10/16	BOT案例	
7	111/10/17~ 111/10/23	BOT案例	
8	111/10/24~ 111/10/30	協力治理	

9	111/10/31~ 111/11/06	NPO與地方政府	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中報告	
11	111/11/14~ 111/11/20	校外教學：地方政府參訪（確切時間與對象配合受訪單位安排）	
12	111/11/21~ 111/11/27	安全社區治理	
13	111/11/28~ 111/12/04	文創產業	
14	111/12/05~ 111/12/11	食安案例	
15	111/12/12~ 111/12/18	環保案例	
16	111/12/19~ 111/12/25	水資源管理	
17	111/12/26~ 112/01/01	小組案例發表	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編教材，置於本校教學支援平台		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		