

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：10.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：15.00)</p> <p>C. 關鍵分析。(比重：15.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：10.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：15.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：15.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：5.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程之目的在於介紹碩士班學生各種研究方法與相關問題。主題包括：研究基礎概念、各類研究方法與設計、研究測量與統計、及研究發表等。
	The purpose of this course is to introduce MBA students to general research methods for information systems and related issues. Specific topics contain fundamental concepts and terminologies in research, types of empirical research methods and their respective design, research measurement and statistical analysis, and writing research report for publications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識不同的研究設計、方法論、與測量的限制、優點、與意涵。	Be Cognizant of the limitations, advantages, and implications of different business research designs, methodologies and measurement approaches
2	讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。	Be fully aware of the importance of a well developed theoretical framework.
3	讓學生有能力評估與分析他人的研究設計。	Beginning to be capable of evaluating and analyzing the research design of others
4	讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。	Be knowledgeable about some of the sources of research literature in the field of information systems
5	讓學生做好寫畢業論文之準備。	Be prepare to initiate your graduate thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCFH	12457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCE	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCFH	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDEF	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

5	技能	ABCDEFGH	1234568	討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction to research, course policy and administration			Ch 1
2	111/09/12~ 111/09/18	The scientific approach and alternative approaches to investigation			Ch 2
3	111/09/19~ 111/09/25	The broad problem area and defining the problem statement			Ch 3
4	111/09/26~ 111/10/02	The critical literature review			Ch 4
5	111/10/03~ 111/10/09	Theoretical framework and hypothesis development			Ch 5
6	111/10/10~ 111/10/16	Elements of research design			Ch 6
7	111/10/17~ 111/10/23	Data collection methods: Introduction and interviews			Ch 7
8	111/10/24~ 111/10/30	Data collection methods: Observation			Ch 8
9	111/10/31~ 111/11/06	Experimental design			Ch 10
10	111/11/07~ 111/11/13	Data collection methods: Questionnaires			Ch 9
11	111/11/14~ 111/11/20	Measurement of variables: Operational definition			Ch 11
12	111/11/21~ 111/11/27	Measurement: Scaling, reliability, validity			Ch 12
13	111/11/28~ 111/12/04	Sampling			Ch 13
14	111/12/05~ 111/12/11	Team Collaboration and Presentation			Ch 14
15	111/12/12~ 111/12/18	Quantitative data analysis: Hypothesis testing			Ch 15
16	111/12/19~ 111/12/25	Qualitative data analysis			Ch 16
17	111/12/26~ 112/01/01	The research report (1)			
18	112/01/02~ 112/01/08	The research report (2)			
修課應注意事項		務必準時出席上課！			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	吳萬益(2018), 企業研究方法(第六版), 台北市, 華泰文化。 Hair Jr., Joseph F., William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E. Anderson (2019), Multivariate Data Analysis, 8th edition, Cengage Learning EMEA. (華泰文化)
參考文獻	Pamela S. Schindler (2018), Business Research Methods, 13th edition, 美商麥格羅希爾國際股份有限公司台灣分公司。 梁定澎、陳灯能、彭志宏 (2021), 資訊管理理論(第二版), 新北市, 前程文化。 吳萬益(2018), 企業研究方法(第六版), 台北市, 華泰文化。 瞿海源、畢恆達、劉長萱、揚國樞(2015)。社會及行為科學研究法 — 總論與量化研究法 一版。台北市：台灣東華。 瞿海源、畢恆達、劉長萱、揚國樞(2015)。社會及行為科學研究法 — 質化研究法 一版。台北市：台灣東華。 陳曉萍、鄭伯壘、沈偉、黃敏萍(2019)。組織與管理研究的實證方法(3版)。台北市：華泰文化。 Sekaran, Uma, and Roger Bougie (2019), Research Methods for Business: A Skilled Build Approach, 8th Ed. John Wiley & Sons Ltd.
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與、簡報、期末報告〉：60.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>