

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軟體技術	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	SOFWARE TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：5.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：60.00)</p> <p>C. 關鍵分析。(比重：10.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：5.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：5.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：5.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	訓練基本程式技能
	Basic training in programming.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	資料結構	data structure
2	物件導向技術	OOT
3	Java 程式設計	Java programming

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	JAVA的算式	
2	111/09/12~ 111/09/18	迴圈while, for, do-while	
3	111/09/19~ 111/09/25	分支if, if-else	
4	111/09/26~ 111/10/02	原始型態的陣列	

5	111/10/03~ 111/10/09	物件陣列	
6	111/10/10~ 111/10/16	各種陣列操作	
7	111/10/17~ 111/10/23	函數的呼叫與標準程式庫	
8	111/10/24~ 111/10/30	類別函數的製作	
9	111/10/31~ 111/11/06	物件函數的製作	
10	111/11/07~ 111/11/13	java.util.ArrayList的使用	
11	111/11/14~ 111/11/20	stack and queue	
12	111/11/21~ 111/11/27	singly linked list	
13	111/11/28~ 111/12/04	doubly linked list	
14	111/12/05~ 111/12/11	類別繼承	
15	111/12/12~ 111/12/18	子類別的建構子	
16	111/12/19~ 111/12/25	動態轉型	
17	111/12/26~ 112/01/01	方法的繼承與覆寫	
18	112/01/02~ 112/01/08	抽象類別與介面	
修課應 注意事項	首次上課務必要出席, 即使尚未選課也必須簽到. 若缺席須自行負責打聽本課程的規定.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Thomas Wu, "An Introduction to Object-Oriented Programming with Java", 5th edition, McGraw-Hill (歐亞) K.Arnold, J.Gosling, D.Holmos: " The Java Programming Language, 4th Edition", Addison-Wesley (天瓏)		
參考文獻	Timothy Budd: "Classic Data Structures in JAVA", Addison-Wesley, 2001 (新 月) K. Walrath & M. Campione, "The JFC Swing Tutorial, A Guide to Constructing GUIs",3rd edition, Addison-Wesley.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上機考〉：100.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。