

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧創業管理	授課 教師	謝志明 HSIEN CHIH-MING
	INTELLIGENCE FOR ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：10.00) B. 統計分析能力。(比重：25.00) C. 財經分析能力。(比重：25.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程目標在讓學生從實務的角度，來探索從創業機會的發掘及提出有價值的創業方案。課程內容將介紹創業的基本知識（包含創業家精神、創業團隊、商業模式發展、創業資源與財務）與引導開創歷程，讓學生明白創意和策略思維以發展新事業，旨在培養同學創意性的思考，來啟發同學對於創業的興趣與熱情。主要教授主題包括創業機會辨識、創新工具、設計思考概念與演練、精實創業、創業企劃、商業加值模式、創業團隊合作之實作演練。</p>
	<p>Entrepreneurship has become essential for firms to face new technologies and cross-border competition and to navigate and survive the ever more turbulent business environment. As this is a graduate-level course, we will start with organizing knowledge about entrepreneurship and then acquaint with research frontier. In addition, this course will introduce some applications of artificial intelligence techniques in the entrepreneurship management field.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過教學資料的閱讀、討論以及賞析，建立對於創業管理領域的認識，閱讀以及報告創業管理相關發表之前期刊文章，了解創業管理領域的研究發展，以達未來準備創業時可以得心應手。	Develop general understanding of entrepreneurship through reading, discussing, and analyzing the text book. Catch up latest entrepreneurship research by reading and presenting papers from top entrepreneurship management journals.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節補假	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程簡介與創業趨勢分析	
3	111/09/19~ 111/09/25	創業家傳記與報導	
4	111/09/26~ 111/10/02	觀察創業機會	

5	111/10/03~ 111/10/09	創業前資源盤點	
6	111/10/10~ 111/10/16	創業家傳記與報導	
7	111/10/17~ 111/10/23	價值的商業模式思考	
8	111/10/24~ 111/10/30	打造創業團隊	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考周	
10	111/11/07~ 111/11/13	營運分析	
11	111/11/14~ 111/11/20	營運試算	
12	111/11/21~ 111/11/27	營運計劃書撰寫	
13	111/11/28~ 111/12/04	創業資金的募集	
14	111/12/05~ 111/12/11	科技發展文化創新與法律	
15	111/12/12~ 111/12/18	智慧財產權與專利申請	
16	111/12/19~ 111/12/25	公司治理與社會責任	
17	111/12/26~ 112/01/01	企業危機處理	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考周	
修課應 注意事項	1. 出席率含上課參與個案討論。 2. 分組報告會進行互評，請同學務必積極參與。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳振遠、孫思源、龍仕璋、蘇國璋...等14員,創業管理,新陸書局股份有限公司		
參考文獻	Chan, C. S. R., Patel, P. C., & Phan, P. H. (2020). Do differences among accelerators explain differences in the performance of member ventures?		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**