

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	各國經濟情勢比較分析	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	ECONOMIC PERFORMANCE BETWEEN COUNTRIES		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：10.00) B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：10.00) C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：40.00) D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：10.00) E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要回答為何有些國家比較富有？有些國家比較貧窮？有些國家經濟成長率比較快？有些國家成長比較慢？本課程從資本累積到國家地理位置等各種不同的角度切入，且理論與實務同時並行，嘗試回答此議題。
	This class introduces students to the field of Economic Growth, which explores the question of why certain countries are rich and others are poor, and why some countries grow quickly and others slowly from an economist's point of view. From the accumulation of capital to the role of geography, the class will explore the various determinants of the 'success' or 'failure' of a country today and over time. Both an empirical and theoretical approach will be used to answer these questions, supplemented by the most current literature in the field.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解各國經濟成長概況	1Understanding the Facts
2	2瞭解經濟成長基本模型	2Understanding the basic model of economic growth
3	3瞭解經濟成長受到哪些生產要素的影響	3 Exploring the role of factor accumulation
4	4分析生產力所扮演的角色	4 Exploring the role of productivity
5	5分析哪些基本因素會影響各國經濟成長的成因	5 Examining some of fundamental characteristics of countries that affect income through their influence on determinants

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	128	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	BD	235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ADE	45678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABC	13457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	CDE	1237	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction Ch 1, 2	
2	111/09/12~ 111/09/18	Physical Capital & The Solow Model Ch 3	
3	111/09/19~ 111/09/25	Physical Capital & The Solow Model Ch 3	
4	111/09/26~ 111/10/02	Population Growth & The Solow Model Ch 4	
5	111/10/03~ 111/10/09	Future Trends in Population, Ch 5	
6	111/10/10~ 111/10/16	Human Capital: Education Ch 6	
7	111/10/17~ 111/10/23	Growth Accounting Ch 7	
8	111/10/24~ 111/10/30	The Role of Technology in Growth Ch8, 9	
9	111/10/31~ 111/11/06	The Role of Technology in Growth Ch8, 9	
10	111/11/07~ 111/11/13	Open Economy Ch 11	
11	111/11/14~ 111/11/20	The Role of Government Ch12	
12	111/11/21~ 111/11/27	Income Inequality Ch 13	
13	111/11/28~ 111/12/04	個人報告, Culture Ch 14	
14	111/12/05~ 111/12/11	個人報告, Culture Ch 14	
15	111/12/12~ 111/12/18	個人報告, Geography, Climate, and Natural Resources Ch15	
16	111/12/19~ 111/12/25	個人報告, Geography, Climate, and Natural Resources Ch15	
17	111/12/26~ 112/01/01	Resources and the Environment at the Global Level Ch16	
18	112/01/02~ 112/01/08	Resources and the Environment at the Global Level Ch16	
修課應 注意事項		本課程以報告為主。課程偏重實務，理論模型比重較少。	

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Weil, David N. (2013). Economic Growth, 3rd Edition, Pearson, Addison Wesley 東華書局新月圖書
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈口頭報告+書面報告〉：90.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>