

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟政策分析	授課 教師	洪小文 HUNG,HSIAO WEN
	MACROECONOMIC POLICIES ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要利用動態分析方法，探討貨幣政策與財政政策對於產出、就業、物價與經濟成長等總體經濟變數之影響。課程內容包括對應原理及理性預期、經濟成長與失業三大部分。
	This course is to explore the policy effects, including fiscal and monetary policies, on employment, outputs, prices, and economic growth, by a dynamic approach. Three topics are contained in this lesson, Part 1 is the corresponding principle and rational expectation, Part 2 studies the issue about economic growth, first presenting the Solow model with exogenous technical progress, and then extending to the endogenous growth model based on the idea of productive externalities. Part 3 focus the analysis of unemployment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		To develop the student's problem-solving ability by learning the dynamic approach.
2		To help students have a good understanding of the implication of macroeconomic models.
3		To guide students to formulate the economic intuitions and logic according to the results from the development of the mathematics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗
2	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Corresponding Principle (1)	

3	111/09/19~ 111/09/25	Corresponding Principle (2)	
4	111/09/26~ 111/10/02	Rational Expectation (1)	
5	111/10/03~ 111/10/09	Rational Expectation (2)	
6	111/10/10~ 111/10/16	Solow-Swan Model (1)	
7	111/10/17~ 111/10/23	Solow-Swan Model (2)	
8	111/10/24~ 111/10/30	Ramsey Model	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考試週	
10	111/11/07~ 111/11/13	Endogenous Growth Theory—Learning by Doing and Knowledge Spillover	
11	111/11/14~ 111/11/20	Endogenous Growth Theory - Barro (1990, Journal of Political Economy)	
12	111/11/21~ 111/11/27	Endogenous Growth Theory - Lucas (1988, Journal of Monetary Economics)	
13	111/11/28~ 111/12/04	Endogenous Growth Theory - Romer (1990, Journal of Political Economy)	
14	111/12/05~ 111/12/11	Unemployment--Efficiency Wage Theory (1)	
15	111/12/12~ 111/12/18	Unemployment--Efficiency Wage Theory (2)	
16	111/12/19~ 111/12/25	Trade Union (1)	
17	111/12/26~ 112/01/01	Trade Union (2)	
18	112/01/02~ 112/01/08	彈性教學週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(黑板、自製講義)	
教科書與 教材		Barro, R. J. and Sala-i-Martin, X., Economic growth 2nd, MIT Press, Cambridge, Mass. (2004)	
參考文獻		Blanchard O. J. and S. Fischer, (1989), Lectures on Macroeconomics. Cambridge, MA: The MIT Press. Barro, R. J., 1990, "Government Spending in a Simple Model of Endogenous Growth," Journal of Political Economy 98, S103-S125. Lucas, R. E., 1988, "On the Mechanics of Economic Development," Journal of Monetary Economics 22, 3-22. Romer, P. M., 1990, "Endogenous Technological Change," Journal of Political Economy 98, S71-S101.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。