

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程將介紹當前應用計量經濟學家常用的計量方法。包括迴歸模型、工具變數法、差異中差異法以及中斷點迴歸分析法。本課程強調以資料回答特定因果關係的重要性，介紹在缺乏真實實驗時，實證計量學家如何運用已知知識和想法尋找良好控制的對照組，並得到他們想要的結果。本課程只需掌握機率和統計學的基本知識，藉由統計軟體Stata操作這些方法。</p>
	<p>The course introduces some important methods used in empirical studies. These methods include regression analysis, instrumental variables methods, differences-in-differences strategies, and regression discontinuity designs. The main prerequisite for understanding the material is basic training in probability and statistics. Students will manipulate these methods by Stata.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	i. 能以資料回答特定因果關係 ii. 能以Stata操作這些方法	i. use data to answer specific causal questions ii. manipulate these methods by Stata

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	Course Introduction and Review	
2	111/09/12~ 111/09/18	Economic Questions and Data	
3	111/09/19~ 111/09/25	變數測量問題 (project 1)	線上非同步教學
4	111/09/26~ 111/10/02	Fundamentals of Regression Analysis	
5	111/10/03~ 111/10/09	Assessing Studies Based on Multiple Regression	
6	111/10/10~ 111/10/16	Running multiple regression models using Stata (discussion)	

7	111/10/17~ 111/10/23	Running multiple regression models using Stata (discussion)	
8	111/10/24~ 111/10/30	Introduction to SRDA, Academia Sinica (finding data for research)	線上非同步教學
9	111/10/31~ 111/11/06	Running regression with Stata	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考周	
11	111/11/14~ 111/11/20	Running regression with binary variable	
12	111/11/21~ 111/11/27	實證問題：descriptive statistics and running the multiple regression models (project 3)	線上非同步教學
13	111/11/28~ 111/12/04	討論實證問題--如何降低估計偏誤	
14	111/12/05~ 111/12/11	討論實證問題--如何降低估計偏誤	
15	111/12/12~ 111/12/18	實證問題：降低估計偏誤操作	線上非同步教學
16	111/12/19~ 111/12/25	討論實證問題：降低估計偏誤操作面對的困難--資料	
17	111/12/26~ 112/01/01	討論實證問題：降低估計偏誤操作面對的困難--技術問題	
18	112/01/02~ 112/01/08	複習	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(Blackboard)	
教科書與教材		James H. Stock and Mark W. Watson, Introduction to Econometrics, 2nd edition Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7th edition (主要)	
參考文獻			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---