

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理研討	授課 教師	何錦堂 GIIN-TARNG HO
	INFORMATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：5.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：30.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	了解如何運用資訊科技創造公司之競爭優勢，並利用社群網路服務之功能，師生交流彼此之相關實務經驗。		

	Understanding how to create the competitive advantages through information technology, and sharing the Practices experiences each other via various platform (such as: facebook).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生可以藉由相關資訊科技相關理論創造公司之競爭優勢。	Let student learn related professional knowledge to create the competitive advantages of firm.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席、上課專心度

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	Syllabus 說明、企業問題 / 挑戰之三構面	
2	111/09/12~111/09/18	現今全球化企業的資訊系統、全球化電子企業與協同合作	9/12~9/20 加退選
3	111/09/19~111/09/25	{專題1}【論文撰寫心法】：「研究架構模式譜」介紹(以學術上資訊管理的研究主題探討為例)	
4	111/09/26~111/10/02	資訊系統、組織與策略	
5	111/10/03~111/10/09	資訊系統的道德與社會議題	
6	111/10/10~111/10/16	{專題2}【資訊科技策略】(Information Technology Strategy)	
7	111/10/17~111/10/23	資訊科技基礎建設與新興科技	
8	111/10/24~111/10/30	企業智慧的基礎：資料庫與資訊管理	
9	111/10/31~111/11/06	{專題3}【經營模式圖】(Business Model Generation)	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	期中報告

11	111/11/14~ 111/11/20	電信、網際網路以及無線科技	
12	111/11/21~ 111/11/27	資訊系統安全	
13	111/11/28~ 111/12/04	{專題4} 【知識管理策略】 (KMS)	
14	111/12/05~ 111/12/11	達成營運卓越與貼近顧客：企業的系统應用	
15	111/12/12~ 111/12/18	電子商務：數位市場與數位產品	
16	111/12/19~ 111/12/25	{專題5} 【人工智慧的發展、應用與未來】	
17	111/12/26~ 112/01/01	建立資訊系統	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	期末報告
修課應 注意事項	1. 請假可以Teams App或Line 社群工具 報備。 2. 學期成績最後將依學習態度(Ex：課堂討論積極度、正面學習態度)調整之。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	管理資訊系統 第16版, 董和昇譯, 滄海圖書, 2022.2出版 (譯自Laudon & Laudon, 2020, 《Management Information Systems》 16e)		
參考文獻	1. 圖解獲利世代(Business Model Generation)實戰操作手冊, 如果出版社, 2015年11月出版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		