

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為會計	授課 教師	陳慧玲 CHEN HUI-LING
	BEHAVIORAL ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	行為會計學主要係透過應用心理學理論，採用心理學研究方法（特別是實驗室實驗）讓同學解釋或探討會計問題之研究。
	The objectives of this course are to expose the students to the knowledge about psychological and organizational aspects of accounting and auditing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學了解人類行為對會計領域的影響，以及會計資訊對人類行為和行為決策的影響	Understand the impact of human behavior on the field of accounting, and the impact of accounting information on human behavior and behavioral decision-making

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~111/09/18	行為會計學概要(一)	
3	111/09/19~111/09/25	行為會計學概要(二)	
4	111/09/26~111/10/02	行為會計_問卷研究(一)	
5	111/10/03~111/10/09	行為會計_問卷研究(二)	
6	111/10/10~111/10/16	行為會計_問卷研究(三)	

7	111/10/17~ 111/10/23	行為會計_實驗設計研究(一)	
8	111/10/24~ 111/10/30	行為會計_實驗設計研究(二)	
9	111/10/31~ 111/11/06	行為會計_實驗設計研究(三)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	分組報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	分組報告	
13	111/11/28~ 111/12/04	分組報告	
14	111/12/05~ 111/12/11	分組報告	
15	111/12/12~ 111/12/18	分組報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	分組報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	分組報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※上課勿聊天/吵鬧影響上課秩序。 ※(若有)上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。 ※本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		