

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	跨國交易 (含境外電商) 實務案例研討	授課 教師	鍾鳳娥 CHUNG FENG-O
	INTERNATIONAL TRADE TAX (INCLUDING OVERSEAS E-COMMERCE) CASE STUDY		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：20.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：10.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程分為三大主題：</p> <p>一、三角貿易申報實務暨常見爭議案例探討</p> <p>二、跨境電商營業稅、所得稅及扣繳實務與案例研討</p> <p>三、實施CFC對集團企業海外布局有何影響？如何因應？</p>
	<p>The course is divided into three main themes:</p> <p>1. Triangular trade declaration practice and discussion on common dispute cases.</p> <p>2. Business Tax, Income Tax and Withholding Tax on Cross-border e-commerce practices and case studies.</p> <p>3. What impact does the implementation of CFC and How to respond to the group companies on the overseas arrangement.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	近年來因接踵而至的變數，跨國經營及數位轉型成為企業關鍵力量。開此課程目的，希望能提升學生的國際觀、競爭力，持續不斷的接收新知，趕上時代潮流，穩健前行，應付多變的局勢。	In recent years, due to the variables that have come one after another, multinational operations and digital transformation have become the key strengths of enterprises. The purpose of this course is to improve students' international outlook and competitiveness, to continuously receive new knowledge, to keep up with the trend of the times, to move forward steadily, and to cope with the ever-changing situation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	跨國三角貿易類型－國內出貨型 Cross-border triangular trade type - domestic shipment type	
2	111/09/12~111/09/18	跨國三角貿易類型－國外出貨型 Cross-border triangular trade type - foreign shipment type	

3	111/09/19~ 111/09/25	跨國三角貿易之會計處理 Accounting for cross-border triangular trade	
4	111/09/26~ 111/10/02	由跨國交易流程解析外銷貨物或勞務適用零稅率之規定 Analysis of the zero-tax rate applicable to export goods or services from the cross-border transaction process	
5	111/10/03~ 111/10/09	多角貿易案例分享 Case sharing about Multi-angle trade	
6	111/10/10~ 111/10/16	實務案例討論 Practical case discussion	
7	111/10/17~ 111/10/23	跨境電商定義及交易流程 Definition and transaction process of cross-border e-commerce	
8	111/10/24~ 111/10/30	我國對跨境電商課稅規定－營業稅 My country's taxation regulations on cross-border e-commerce -Business tax	
9	111/10/31~ 111/11/06	我國對跨境電商課稅規定－所得稅 My country's taxation regulations on cross-border e-commerce - Income tax	
10	111/11/07~ 111/11/13	我國對跨境電商課稅規定－扣繳稅 My country's taxation regulations on cross-border e-commerce - Withholding tax	
11	111/11/14~ 111/11/20	跨境電商案例研討 Cross-border e-commerce case study	
12	111/11/21~ 111/11/27	跨境電子服務淨利率和利潤貢獻度的節稅措施 Tax-saving measures applicable for Net Profit Ratio and Profit Contribution Ratio Applicable to Cross-border Electronic Services	
13	111/11/28~ 111/12/04	我國實施CFC背景及實施CFC對企業及個人影響 Background of my country's implementation of CFC and its impact on enterprises and individuals	
14	111/12/05~ 111/12/11	CFC定義及股權控制要件釋例解析 Analysis of CFC Definition and Explanation of Equity Control Requirements	
15	111/12/12~ 111/12/18	CFC要件認定及豁免門檻 CFC Recognition and Exemption Threshold	
16	111/12/19~ 111/12/25	營利事業如何計算CFC課稅所得 How to calculate CFC income for profit-enterprises	
17	111/12/26~ 112/01/01	如何避免重複課稅 How to avoid double taxation	
18	112/01/02~ 112/01/08	CFC上路台灣集團企業如何因應 How to respond to The Taiwan's group companies when CFC will be implementation	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>