

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司理財實證研討	授課 教師	張慈玲 CHANG, TZU-LIN
	SEMINAR IN CORPORATE FINANCE		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	藉由研討學術論文，了解公司理財。
	Learning corporate finance by studying academic research papers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究公司理財相關實證。	Studying the empirical research on the corporate finance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	風險揭露	
3	111/09/19~ 111/09/25	盈餘資訊性	
4	111/09/26~ 111/10/02	盈餘管理	
5	111/10/03~ 111/10/09	股票買回	
6	111/10/10~ 111/10/16	會計穩健性	
7	111/10/17~ 111/10/23	學生報告論文與討論	

8	111/10/24~ 111/10/30	學生報告論文與討論	
9	111/10/31~ 111/11/06	學生報告論文與討論	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週	論文評論報告
11	111/11/14~ 111/11/20	學生報告論文與討論	
12	111/11/21~ 111/11/27	學生報告論文與討論	
13	111/11/28~ 111/12/04	學生報告論文與討論	
14	111/12/05~ 111/12/11	學生報告論文與討論	
15	111/12/12~ 111/12/18	學生報告論文與討論	
16	111/12/19~ 111/12/25	學生報告論文與討論	
17	111/12/26~ 112/01/01	學生報告論文與討論	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	論文評論報告
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	期刊論文與教師自備教材。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈論文報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		