

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞各國政治與社會專題研究	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON POLITICS AND SOCIETY IN THE SOUTHEAST ASIAN NATIONS		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00) B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：25.00) C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：30.00) D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00) E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	東南亞國家的政治民主化、經濟發展與社會文化，究竟何者為先後，是二次大戰後討論的熱門題材，進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者極力抗拒。 本課程由國際政治經濟學理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；再請學生交出書面心得報告，分析東南亞國家未來的政經與社會文化發展。		

	The political democratization, economic development, and social culture of Southeast Asian countries are the hot topics after World War II. In the 21st century, the process of globalization, the democratization of countries is the strong resistance of the authoritarian rulers. . Starting from the theory of international political economy, this course clarifies the relationship between political and economic development and democratization, internal and external factors affecting democracy, the process of democratization and the collapse of authoritarianism.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。	This course will have classroom discussions, research-based, occasionally invited experts and scholars speech supplement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	導論(東南亞一般概論)	
2	111/09/12~ 111/09/18	東南亞與台灣的政治經濟關係	
3	111/09/19~ 111/09/25	東南亞的歷史發展	
4	111/09/26~ 111/10/02	東南亞國協(ASEAN)的成立與發展, 校外教學或參加研討會(1)	
5	111/10/03~ 111/10/09	東南亞地區的政經整合	
6	111/10/10~ 111/10/16	東南亞國協(ASEAN)的外交	
7	111/10/17~ 111/10/23	台灣新南向政策(New Southbound Policy, NSP)的戰略思維：多元化、多面向、多贏	
8	111/10/24~ 111/10/30	Lecture or Off-Campus Teaching (I)	

9	111/10/31~ 111/11/06	東南亞區域的國際關係東南亞國協(ASEAN)的成立與發展	
10	111/11/07~ 111/11/13	Mid-term week, No class	
11	111/11/14~ 111/11/20	東南亞與中國的關係	
12	111/11/21~ 111/11/27	我國婚姻移民現象與政府政策：以越南新娘為觀察對象	
13	111/11/28~ 111/12/04	RCEP & CP TPP	
14	111/12/05~ 111/12/11	東南亞恐怖主義威脅：伊斯蘭教Muslim	
15	111/12/12~ 111/12/18	東南亞恐怖主義威脅：佛教恐怖主義	
16	111/12/19~ 111/12/25	疫情下的台灣與東南亞政經發展	
17	111/12/26~ 112/01/01	Conclusions: Taiwan and ASEAN	
18	112/01/02~ 112/01/08	Students Presentations (I & II)	
修課應注意事項		本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。可能有1-2次校外教學或者參加研討會	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		林若零譯, 1999, 東南亞的政治與發展, 台北: 韋伯文化。 顧長永, 1995, 東南亞政府與政治, 台北: 五南書局。 林若零, 東協共同體的建構與成立: 「4C安全文化」之理論與實踐。台北: 三民書局 ISBN13: 9789571461489, 2016年11月8日初版。(CP 1& 2) 林若零, 「印度、印尼、越南、泰國、菲律賓、緬甸、新加坡及馬來西亞的綠色環保商機」, 我國環保產業新南向市場投資佈局2018年06月(2018, June)。	
參考文獻		張錫鎮, 1995, 當代東南亞政治, 廣西人民出版社。 吳鳳斌、莊國士等, 1993, 東南亞華僑通史, 福州: 福建人民出版社。 東南亞文化在台灣, 能長久嗎?(外籍移工問題) https://asean.thenewslens.com/article/87720	
批改作業篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	