

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程著重訓練研究所同學的研究能力,幫助同學及早找到論文的研究方向、及寫作論文的能力。</p> <p>課程主要涵蓋論搜尋論文的方向、論文架構的建立、重要研究方法的介紹,及對每位同學論文提綱的指導。</p>
	<p>This course is designed to train research ability for the graduate student. It contains exploring the topic of dissertation, organizing the structure of dissertation, introducing the main methodologies for , and the dissertation proposal presentation for each student.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 重要研究方法的介紹與應用	1 to introduce the basic concept and application of the main methodologies
2	2 觀摩論文寫作方法	2 to inspect and learn the skill of research from the literature
3	3 提出論文的初步方向	3 to present the proposal of dissertation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	論文格式基本概念(一)	

3	111/09/19~ 111/09/25	請假 (指定以「老師帶領見習研討會」之方式補課)	為讓同學有見習論文發表的機會, 指定同學參加12月舉辦之台灣風險與保險學會舉辦之研討會。
4	111/09/26~ 111/10/02	論文格式基本概念(二)	
5	111/10/03~ 111/10/09	論文主題探索 (一)	
6	111/10/10~ 111/10/16	論文主題探索 (二)	
7	111/10/17~ 111/10/23	論文格式觀摩 (一)	
8	111/10/24~ 111/10/30	論文格式觀摩 (二)	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考週	
10	111/11/07~ 111/11/13	基本統計方法	
11	111/11/14~ 111/11/20	基本統計檢定	
12	111/11/21~ 111/11/27	簡單相關分析	
13	111/11/28~ 111/12/04	迴歸分析 (一)	
14	111/12/05~ 111/12/11	迴歸分析 (二)	
15	111/12/12~ 111/12/18	迴歸分析(三)	
16	111/12/19~ 111/12/25	論文提綱報告(一)	
17	111/12/26~ 112/01/01	論文提綱報告 (二)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		統計學:方法與應用 林惠玲 陳正倉 雙葉書廊	
參考文獻		文獻(reading list於開學提供)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈論文主題探索與論文觀摩報告〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>