

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃振豐 HUANG, CHENG-LI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	研究方法訓練研究生瞭解研究上所需之基本方法與理論，包括研究過程、研究基本詞彙、研究推理、及資料蒐集方法等，並在過程中強調研究倫理及論文撰寫技能。
	Research method tries to train students the basic method and theories for research, including research process, research basic terms, research reasoning and data collecting methods. In addition, we train students research ethics and writing thesis skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	開發研究潛力	Exploring research potential capability
2	整合多元領域	Integrating multiple knowledges

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	AC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹(企業研究)	
2	111/09/12~ 111/09/18	企業研究基礎 (chap. 01)	
3	111/09/19~ 111/09/25	企業研究基礎 (chap. 01)	
4	111/09/26~ 111/10/02	研究程序概論 (chap. 02)	
5	111/10/03~ 111/10/09	闡明研究問題 (chap. 03)	

6	111/10/10~ 111/10/16	研究設計概論 (chap. 04)	
7	111/10/17~ 111/10/23	資料來源及抽樣設計(chap. 05)	
8	111/10/24~ 111/10/30	測量 (chap. 10)	
9	111/10/31~ 111/11/06	測量問題及量表 (chap. 10 &11)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考	
11	111/11/14~ 111/11/20	質性研究 (chap. 06)	
12	111/11/21~ 111/11/27	觀察研究 (chap. 07)	
13	111/11/28~ 111/12/04	實驗研究(chap. 08)	
14	111/12/05~ 111/12/11	調查法 (chap. 09)	
15	111/12/12~ 111/12/18	Chapter 16 資料分析及假說檢定 (chap. 14 &15)	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末分組報告(1)	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末分組報告(2)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末分組報告(3)	
修課應 注意事項	準時上課，並歡迎提問。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Business Research Methods, 13 th edition, 2019, Pamela S. Schindler (企業研究方法, 華泰文化, 楊雪蘭編譯。)		
參考文獻	1. Foundation of Behavioral Research, 4th ed. 2000, Fred Kerlinger and Howard Lee. (華泰) 2. Social Research Methods, 4th ed. , 2000, Lawrence Neuman (學富) 3. Research Method for Business 6th ed. 2015, John Wiley & Sons Ltd.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 〈 〉 : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		