

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程之目標，係透過課程講授與實務範例，從領導者個人特質，領導行為以及團隊溝通等層面探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供在職專班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。
	The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠了解領導與團隊的重要內涵,能夠對於領導與團隊在各個企業管理的應用與發展趨勢,有進一步的認識與討論。	Students will be able to comprehend the contents of leadership and team building, and will be able to understand and discuss the application and development of leadership theories to functions of business administration
2	本課程之目標，係透過課程講授與實務範例，從領導者個人特質，領導行為以及團隊溝通等層面探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供在職專班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。	The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	

2	111/09/12~ 111/09/18	導論—領導的本質	
3	111/09/19~ 111/09/25	管理角色和決策	
4	111/09/26~ 111/10/02	領導行為	
5	111/10/03~ 111/10/09	變革領導	
6	111/10/10~ 111/10/16	賦權領導	
7	111/10/17~ 111/10/23	業師演講(暫定)	
8	111/10/24~ 111/10/30	管理者的特質和技能	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中報告(1)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中報告(2)	
11	111/11/14~ 111/11/20	有效領導之權變理論	
12	111/11/21~ 111/11/27	專題演講(暫定)	
13	111/11/28~ 111/12/04	權力和領導影響力	
14	111/12/05~ 111/12/11	雙向角色理論和追隨術	
15	111/12/12~ 111/12/18	團隊領導	
16	111/12/19~ 111/12/25	魅力領導和轉型領導理論	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	繳交期末報告電子檔	
修課應 注意事項		1. 本課程採教師講述、學生報告討論並行方式。課堂進行方式，原則上分成兩段，第一段由教師針對教科書內容進行講授，第二段則是針對上課內容，提出問題，由小組分別進行討論，再請每位小組至少推派一名同學提出討論答案，與同學分享，並將分享內容上傳至平台。 2. 個人作業：不定期會針對當週主題書寫課後學習心得。 3. 分組：預計分為5組，每組5名同學，若超過6人，超過1人，該組期末實得報告成績依教師評分之90%計算，超過2人，該組期末實得報告成績依教師評分之80%計算，以此類推。 4. 小組討論作業：如第1點所述，請各組將當週討論分享內容，上傳至平台。 5. 小組期中報告：採分組報告方式，請各組根據近兩年時事個案，針對問題，配合上課教材，提出完整的解答，於指定期間內上傳檔案至iClass平台，並於第9週、第10週進行口頭報告。 6. Ted Talks期末報告：請各組針對本學期授課主題，設定一個與領導有關演講主題，以Ted Talks型式，製作投影片，並於第17週上課時間，由一名小組成員上台發表內容，演講長度約為8-12分鐘，並由各組負責錄影剪接編輯後上傳。 7. 期末報告簡報檔、講稿檔、錄影檔繳交截止時間：2022/12/30晚間11:00。 8. 期中報告小組與期末報告小組之成員必須相同。 9. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。 10. 每週上課前請簽到，教師亦會利用空檔抽點，作為課堂參與成績依據。若無法準時或如期上課，可於事前以電郵方式聯絡老師，並於事後出示假單。 11. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見。	

教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)
教科書與教材	上課教材：自編講義 建議參考教科書：宋秋儀 編譯，組織領導學(Yukl/ Leadership in Organizations 8/e)，台北：華泰。 吳秉恩 審訂，領導學：原理與實踐(Shriberg, Shriberg, & Kumari/ Practicing Leadership: Principles and Applications 3/e)，台北：智勝。
參考文獻	吳秉恩 審訂，領導學：原理與實踐(Shriberg, Shriberg, & Kumari/ Practicing Leadership: Principles and Applications 3/e)，台北：智勝。
批改作業篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。