

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	林宜男 YI-NAN LIN
	THE FORMATION OF ORGANIZATION AND TEAM		
開課系級	共同商管碩專 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXJ0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>組織乃依據一定目的所建立起的集合體，小至一個群體，大至一個國家或國際組織。先行了解組織內部構成要素，方可進一步了解組織如何與外部群體產生的互動效果。團隊則是提出有效方法，協助組織解決問題，藉此增加個人對組織的認同感、提高個人工作潛能與快速地回應環境變遷與客戶需求。</p> <p>本課程將使用文獻探討、自我介紹與相互間遊戲，藉以提高課堂彼此間的個人了解組織存在的價值、培養團隊默契與提升團隊競爭力。</p>
	<p>An organization is according to the certain purpose to establish different collections. A team proposes effective methods to assist the organization to solve problems, thereby increasing the individual's sense of identity with the organization, and quickly responding to environmental changes and customer needs.</p> <p>This course will use literature discussion, self-introduction and interactive games to enable individuals in the classroom to understand the value of the existing organization, and cultivate the tacit understanding of the group.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助組織解決問題，使團隊運作更加順暢。	assist the organization to solve problems, make the team operate more smoothly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹。	
2	111/09/12~111/09/18	組織與團隊形成1：文獻討論。	
3	111/09/19~111/09/25	組織與團隊形成2：認識淡江文化；從人資的角度看職工管理之道。	
4	111/09/26~111/10/02	組織與團隊形成3：認識團隊與凝聚團隊。	
5	111/10/03~111/10/09	組織與團隊形成4：團隊培訓遊戲（一）。	

6	111/10/10~ 111/10/16	組織與團隊形成5：團隊培訓遊戲（二）。	
7	111/10/17~ 111/10/23	企業倫理1：企業社會責任；聯合國永續發展目標。	
8	111/10/24~ 111/10/30	企業倫理2：我國立法程序；公司制度之劃分與分工（股東會、董事會、監察人）。	
9	111/10/31~ 111/11/06	企業倫理3：公司法之簡介；證券交易法之簡介。	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週。	
11	111/11/14~ 111/11/20	企業倫理4：股東會之相關規定；股東責任。	
12	111/11/21~ 111/11/27	企業倫理5：董事會之相關規定；獨立董事；審計委員會；薪酬委員會。	
13	111/11/28~ 111/12/04	企業倫理6：公益揭露人保護法概念；吹哨人制度的省思。	
14	111/12/05~ 111/12/11	企業倫理7：勞動基準法；性別工作平等法。	
15	111/12/12~ 111/12/18	企業倫理8：政府採購法。內控內稽制度之相關規範。	
16	111/12/19~ 111/12/25	企業倫理9：實務案例分析與討論（一）。	
17	111/12/26~ 112/01/01	企業倫理10：實務案例分析與討論（二）。	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週。	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	iClass學習平台		
參考文獻	iClass學習平台		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		