

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	THE FORMATION OF ORGANIZATION AND TEAM		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程在於藉由實務操作，內化團隊建立之相關理論，涵攝出可操作化的職能，以有助於學習者之職場工作與生涯發展。
	The purpose of this course is to help the learner cultivate the related competence of team-building with the operation exercise, in order to improve the development of occupation and career.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	內化理論，化為職能技巧與素養。	To internalize the theory as the skills and literacy of competence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬、心理測驗與個案研就	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	理論學習	
3	111/09/19~ 111/09/25	工作坊	
4	111/09/26~ 111/10/02	工作坊	
5	111/10/03~ 111/10/09	工作坊	
6	111/10/10~ 111/10/16	工作坊	
7	111/10/17~ 111/10/23	工作坊	

8	111/10/24~ 111/10/30	提前隨堂期中考	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考週	
10	111/11/07~ 111/11/13	工作坊	
11	111/11/14~ 111/11/20	工作坊	
12	111/11/21~ 111/11/27	工作坊	
13	111/11/28~ 111/12/04	工作坊	
14	111/12/05~ 111/12/11	工作坊	
15	111/12/12~ 111/12/18	工作坊	
16	111/12/19~ 111/12/25	工作坊	
17	111/12/26~ 112/01/01	提前隨堂期末考	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	寓教於樂，請務必預備時間，全程參與。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	隨堂公布。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		