

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	梁德昭 LIANG TE-CHAO
	THE FORMATION OF ORGANIZATION AND TEAM		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TGLXJ0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將從對倫理的介紹開始，從規範型、應用型(處方型)及描述型三種不同的看法來體認倫理的意涵。 接著根據企業組織的角色，以倫理的道德批判討論出該企業的最高應盡的社會責任，並據此最低要求為基準來量度該企業的道德行為評價。				
	This course introduce ethics. from three different aspects, normative, applied (prescriptive), and descriptive to figure out what the true meaning of ethics is. Then the social responsibility of businesses can be discussed according to their social role using the ethics judgment. Though the discussion, hopefully, the minimal responsibility of business can be established, and can be used as a baseline for judgment of moral action of a business.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	道德知覺			Awareness of Morals	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	What Ethics is?			
2	111/09/12~ 111/09/18	Normative Ethics			
3	111/09/19~ 111/09/25	Applied Ethics			
4	111/09/26~ 111/10/02	Descriptive Ethics			
5	111/10/03~ 111/10/09	Ethics Judgment and evaluation			
6	111/10/10~ 111/10/16	The role of business in society			

7	111/10/17~ 111/10/23	What the moral action of a business should do?	
8	111/10/24~ 111/10/30	The criteria of business minimal responsibility induced by moral judgment	
9	111/10/31~ 111/11/06	Case study and discussion	
10	111/11/07~ 111/11/13	Case study and discussion	
11	111/11/14~ 111/11/20	Case study and discussion	
12	111/11/21~ 111/11/27	Case study and discussion	
13	111/11/28~ 111/12/04	Case study and discussion	
14	111/12/05~ 111/12/11	Case study and discussion	
15	111/12/12~ 111/12/18	Case study and discussion	
16	111/12/19~ 111/12/25	Case study and discussion	
17	111/12/26~ 112/01/01	Case study and discussion	
18	112/01/02~ 112/01/08	Summary	
修課應 注意事項		準時上課，勇於提問，主動參與討論。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈隨堂報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	