

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本文化思想專題研究 (一)	授課 教師	劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI
	TOPICS ON JAPANESE CULTURAL STUDIES (I)		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。(比重：20.00) B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：10.00) C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：10.00) D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：20.00) E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：10.00) F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：10.00) G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：10.00) H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 			

8. 美學涵養。(比重：15.00)

課程簡介	以日本江戶時代儒學論著講述研討，培育日本文化思想素養，促進中日比較文化理解，並訓練思考判斷能力。
	This course aims to cultivate students' cross-cultural awareness and critical thinking abilities by introducing and discussing a few important works of Confucianism in Edo-period. Students will achieve a deeper understanding of Japanese thoughts and philosophy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以日本神道論、士道論論著講授研討，培育日本文化思想素養，促進中日比較文化理解、訓練思考、判斷能力。	Texts thought in this course include those texts about Shinto and Bushido thinking, and the main purpose of this course is to cultivate students' Japanese culture awareness. Students can also learn to compare and discuss the culture difference of Chinese and Japanese culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	補假	
2	111/09/12~ 111/09/18	日本儒學史概說	
3	111/09/19~ 111/09/25	日本近世儒學興起的時代與社會背景	
4	111/09/26~ 111/10/02	日本近世儒學的類型：「朱子學」、「陽明學」、「古學」、其它	
5	111/10/03~ 111/10/09	日本近世儒學研究的時代變遷與主要課題	

6	111/10/10~ 111/10/16	日本近世「古學」的文化思想史的定位與意義	
7	111/10/17~ 111/10/23	日本近世「古學」代表性的儒者與其學說概要	
8	111/10/24~ 111/10/30	「古學」思想中的「道竊。異端」論	
9	111/10/31~ 111/11/06	「古學」思想中的「人性」論	
10	111/11/07~ 111/11/13	「古學」思想中的「修養」論	
11	111/11/14~ 111/11/20	「古學」思想中的「道德」論	
12	111/11/21~ 111/11/27	「古學」思想中的「實踐」論	
13	111/11/28~ 111/12/04	「古學」思想與日本近世社會地位（三）--「神道論」的展開--	
14	111/12/05~ 111/12/11	「古學」思想與日本近世社會地位（二）--「士道論」的展開--	
15	111/12/12~ 111/12/18	「古學」思想與日本近世社會地位（三）--「神道論」的展開--	
16	111/12/19~ 111/12/25	「古學」與「國學」的關連	
17	111/12/26~ 112/01/01	「古學」與近代國民精神道德教育	
18	112/01/02~ 112/01/08	概觀戰後的日本儒學研究	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	日本思想大系32 『山鹿素行』 「士道」、岩波書店 『日本思想論爭史』		
參考文獻	籍 『詳說日本史研究』 山川出版社、石田一良 『日本文化史概論』、 『日本思想概論』， 和辻哲郎 『日本倫理思想史』、 久保田收 『中世神道論』。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		