

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語 事研究 (一)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE NARRATIVE RESEARCH (I)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。(比重：15.00) B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00) C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：20.00) D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：5.00) E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：10.00) F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：30.00) G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00) H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	通過學習敘事分析的研究方法，本課程訓練學生的訪談談話分析技能，而且加深他們對語言與社會交互作用等相關研究問題的理解。
	Introducing the qualitative research method called narrative analysis, this course aims to train students' analytical techniques to examine interview discourse, as well as to deepen their understandings of various issues involving language and social interaction in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以敘事分析方法論與規則，學習如何收集，記錄，分析訪談資料。	To learn how to collect interview data, transcribe them, and analyze them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程說明、ナラティブとは何か	
2	111/09/12~111/09/18	研究倫理、談話データの扱い方	
3	111/09/19~111/09/25	インタビュー実践1	
4	111/09/26~111/10/02	相互行為的ナラティブ研究とは	
5	111/10/03~111/10/09	論文講読1：言語教育・学習のナラティブ	
6	111/10/10~111/10/16	論文講読2：言語教育・学習のナラティブ	
7	111/10/17~111/10/23	論文講読3：言語教育・学習のナラティブ	

8	111/10/24~ 111/10/30	論文講読4：言語教育・学習のナラティブ	
9	111/10/31~ 111/11/06	論文講読5：ナラティブとアイデンティティ	
10	111/11/07~ 111/11/13	論文講読6：ナラティブとアイデンティティ	
11	111/11/14~ 111/11/20	論文講読7：ナラティブとジェンダー	
12	111/11/21~ 111/11/27	論文講読8：ナラティブとジェンダー	
13	111/11/28~ 111/12/04	ナラティブ分析実践1	
14	111/12/05~ 111/12/11	ナラティブ分析実践2	
15	111/12/12~ 111/12/18	ナラティブ分析実践3	
16	111/12/19~ 111/12/25	ナラティブ分析結果報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	ナラティブ分析結果報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末レポート提出	
修課應 注意事項	<p>平時評量は出席 + 授業参加態度 + 宿題。 期末課題はナラティブデータの分析レポート。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>『ナラティブ研究の可能性—語りが写しだす社会』（ひつじ書房） 『ナラティブで開く言語教育—理論と実践』（新曜社） 『ナラティブ研究—語りの共同生成』（新曜社） 『出産・子育てのナラティブ分析—日本人女性の声にみる生き方と社会の形』（大阪大 学出版会）</p>		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		