

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與批評理論	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	METHODOLOGY AND THEORY		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：70.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學生從事學術研究所需的研究方法工具以及理論基礎。課程內容主要分成兩個部分。</p> <p>研究方法：教授學生研究方法的基本項目，並透過指導練習，學生在本學期可逐步完成個人的研究計畫。</p> <p>理論基礎：概觀人文思想的主要概念。</p>		

	<p>This course provides students with methodological tools and a basic theoretical background to work towards their main research.</p> <p>This course is built around two main components: an introduction to research and its methods and a very broad introduction to cultural studies theory.</p> <p>Research methods will be taught through guided exercises and students will be asked to individually produce a research design to be completed by the end of the semester.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習研究方法與基本理論, 作為學術研究的基礎。 2. 完成一份完整的研究計畫。	1. Acquire the methodology and the basic theoretical background so as to conduct research. 2. Produce a complete and original research project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Présentation du cours / Cours 1: Qu'est-ce que faire de la recherche?	
2	111/09/12~ 111/09/18	Cours 2: Comment définir un sujet et un projet de recherche? Recherches préliminaires en rapport avec son sujet	Devoir 1
3	111/09/19~ 111/09/25	Cours 3: Comment construire un savoir spécialisé	
4	111/09/26~ 111/10/02	Cours 4: Recherche et éthique / Introduction à un concept ou à un penseur	Devoir à rendre à la fin du semestre
5	111/10/03~ 111/10/09	Cours 5: Recension de la littérature (1) / Trouver des articles liés au sujet choisi / Introduction à un concept ou à un penseur	Devoir 2
6	111/10/10~ 111/10/16	Cours 6: Recension de la littérature (2) / Rassembler les articles trouvés : qu'indiquent-ils sur le sujet /Introduction à un concept ou à un penseur	Devoir 3

7	111/10/17~ 111/10/23	Cours 7: Analyser la structure d'un article (1) / Identifier les concepts, les théories et les méthodes / Introduction à un concept ou à un penseur	Devoir 4
8	111/10/24~ 111/10/30	Cours 8: Analyser la structure d'un article (2) / Référencer et rédiger une bibliographie / Introduction à un concept ou à un penseur	
9	111/10/31~ 111/11/06	Cours 9: Données / Introduction à un concept ou à un penseur	
10	111/11/07~ 111/11/13	Cours 10: Données secondaires / Introduction à un concept ou à un penseur	
11	111/11/14~ 111/11/20	Cours 11: Données primaires / Introduction à un concept ou à un penseur	
12	111/11/21~ 111/11/27	Cours 12: Présentations des sujets de recherche – concepts / questions / recherches existantes sur le sujet	
13	111/11/28~ 111/12/04	Cours 13: Comment rédiger le projet de recherche / Introduction à un concept ou à un penseur	Devoir 5
14	111/12/05~ 111/12/11	Cours 14: Analyse qualitative des données (1) / Introduction à un concept ou à un penseur	
15	111/12/12~ 111/12/18	Cours 15: Analyse qualitative des données (2) / Introduction à un concept ou à un penseur	
16	111/12/19~ 111/12/25	Cours 16: Discussion des problèmes rencontrés / travaux pratiques	
17	111/12/26~ 112/01/01	Cours 17: Présentations des projets de recherche	
18	112/01/02~ 112/01/08	Cours 18: Examen	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教材自編 (講義依照教學進度上傳至 IClass/ MS Teams)	
參考文獻		<p>Walliman, N. (2018). Research methods: The Basics. Abingdon, Oxon: Routledge. (Second Edition)</p> <p>Walliman, N. (2016). Social Research Methods. London: SAGE. (Second Edition)</p> <p>Pajo, B. (2018). Introduction to research methods: a hands-on approach. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.</p> <p>Edgar, A. (2008). Cultural theory: the key concepts. London : Routledge. (Second Edition – electronic book)</p> <p>Edgar, A. (2002). Cultural theory: the key thinkers. London: Routledge. (Electronic book)</p>	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。