

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文寫作	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	FRENCH WRITING		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：70.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	教導學生進階作文,該如何了解撰寫論文的文本資料 教導學生該如何使用法文寫論文,學習獨立思考的能力		

	Learning how to write the composition of the higher level. Learning how to analyze the resource and the information for the essay.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Réfléchir à son projet de recherche, rechercher des informations pertinentes, présenter son travail et rédiger des textes argumentatifs et des résumés (semestre 1) ou des synthèses (semestre 2)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction - Présentation du cours et des objectifs	
2	111/09/12~ 111/09/18	Faire un compte rendu + Discussion et débat : réflexion sur les sujets de recherche	
3	111/09/19~ 111/09/25	Le résumé	
4	111/09/26~ 111/10/02	Le résumé	
5	111/10/03~ 111/10/09	Faire un exposé oral - préparer son Powerpoint	
6	111/10/10~ 111/10/16	Faire un exposé oral	
7	111/10/17~ 111/10/23	Le plagiat : rédiger sans plagier	
8	111/10/24~ 111/10/30	Evaluation : présentation orale d'un résumé	
9	111/10/31~ 111/11/06	Introduction à la préparation d'un discours et à la rédaction d'une dissertation : faire une problématique et un plan	

10	111/11/07~ 111/11/13	Ecrire un discours	
11	111/11/14~ 111/11/20	Ecrire un discours	
12	111/11/21~ 111/11/27	Le discours	
13	111/11/28~ 111/12/04	Le discours et la dissertation	
14	111/12/05~ 111/12/11	La dissertation	
15	111/12/12~ 111/12/18	La dissertation	
16	111/12/19~ 111/12/25	La dissertation	
17	111/12/26~ 112/01/01	Révisions : Faire un exposé oral	
18	112/01/02~ 112/01/08	Examen : Présentation orale individuelle des dissertations + discussions	
修課應 注意事項	La note finale comprendra 20% de contrôle continu. Cette note sera calculée avec les travaux de cours produits : un compte rendu, un résumé, un discours personnel (qui peut être celui du concours d'éloquence) et une dissertation (4 travaux). Ces travaux ne sont pas ceux qui seront demandés pour l'examen final, mais du travail de préparation avec les sujets du cours. Un exposé oral avec support écrit sera effectué la 8ème semaine (sur un résumé écrit d'un texte individuel court en lien avec le sujet de mémoire envisagé). L'examen final sera effectué à partir d'une dissertation individuelle rendue avant ces dates. Il s'agira d'un exposé oral avec support écrit (diapositives). Tous les étudiants seront invités à discuter sur les sujets présentés.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		