

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 技術寫作 | 授課 教師 | 劉寅春 PETER LIU |
| | TECHNICAL WRITING | | |
| 開課系級 | 電機一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TETXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：15.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 讓學生瞭解技術寫作與一般寫作的差異並使之在尋找專業論文資料與技術論文之閱讀、整理、寫作能力更為專業。 |
| | Let students understand the differences between technical writing and normal daily writing with emphasis on how to find, read, summarize and write technical documents in a professional manner. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|--|
| 1 | | To let students be able to write technical documents and deliver professional talks. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|--------------------------|
| 1 | 技能 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | Course Overview | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | Differences of Technical Writing | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | Finding what you want - I | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | Finding what you want - II | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | Efficient Reading of Technical Documents - I | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | Efficient Reading of Technical Documents - II | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | Summarizing and Dissemination of Literature - I | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | Summarizing and Dissemination of Literature - II | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | Main parts of technical Documents | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | Midterm | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | How to begin writing - I | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | How to begin writing - II | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | Common errors of technical writing - I | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | Common errors of technical writing - II | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | Student Presentation - I | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | Student Presentation - II | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | Student Presentation - III | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | Finals and Student Presentation - IV | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 上課投影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |