

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘基礎理論 (一)	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	THE BASIC THEORY OF DATA MINING (I)		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	意見採集 (Opinion Mining) 是一門新興的研究, 是資訊檢索與計算語言學的交叉口, 所著重的不是文章的本身, 而是文章所帶出的意見。意見採集令網上的內容分析更準確、更容易理解, 它常被應用於網上自動評估。評估是社會進程中一個慣常用於衡量他人或物品價值的做法: 如學生評估他們的教授、顧客評估產品及服務、評論家評估會議成果或學術文章。
	Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	培育學生對於意見探勘應用之技能	Development of the Opinion Mining skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Applications to review-related websites	
3	111/09/19~ 111/09/25	Applications as a sub-component technology	
4	111/09/26~ 111/10/02	Applications in business and government intelligence	
5	111/10/03~ 111/10/09	Contrasts with standard fact-based textual analysis	
6	111/10/10~ 111/10/16	Factors that make opinion mining difficult	
7	111/10/17~ 111/10/23	Classification and Extraction: Problem formulations and key concepts	

8	111/10/24~ 111/10/30	Classification and Extraction: Features	
9	111/10/31~ 111/11/06	The impact of labeled data	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Domain adaptation and topic-sentiment interaction	
12	111/11/21~ 111/11/27	Unsupervised approaches	
13	111/11/28~ 111/12/04	Classification based on relationship information	
14	111/12/05~ 111/12/11	Incorporating discourse structure	
15	111/12/12~ 111/12/18	Language models	
16	111/12/19~ 111/12/25	Special considerations for extraction	
17	111/12/26~ 112/01/01	Summarization	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	
修課應 注意事項	非資料庫實驗室者選修需經授課教授同意		
教學設備	投影機		
教科書與 教材	Foundations and Trends in Information Retrieval 2(1-2), pp. 1-135, 2008		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈Presentation〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		