

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網際服務軟體設計	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	DESIGN OF WEB SERVICE		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	網際服務代表了下一代網路基礎的技術。他們運用新的和改進的方法為企業應用進行交流和相互整合，因此，是具有深刻影響的同時在世界商業和軟件開發。
	Web services represent the next generation of web-based technology. They allow new and improved ways for enterprise applications to communicate and integrate with each other and, as such, are having a profound effect on both the worlds of business and of software development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	網際服務的性質 - 它們實際上是什麼	The nature of web services - what they actually are
2	網際服務的基本概念, 原理和方法	The underlying concepts, principles, and methodologies of web services
3	網際服務的基本的技術	The fundamental technologies that underpin the web services paradigm
4	網際服務如何被引入到組織單位, 以及它們是如何設計, 發展和使用	How web services are introduced into organisations, and how they are designed, deployed and used
5	網際服務發展所需的關鍵標準	The key standards necessary for the development of web services

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	D	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	D	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

5	認知	D	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
---	----	---	----	-------	-----------------------

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	What are Web services?	
2	111/09/12~ 111/09/18	Characteristics of Web services	
3	111/09/19~ 111/09/25	Service interface and implementation	
4	111/09/26~ 111/10/02	Distributed computing and Internet protocols	
5	111/10/03~ 111/10/09	The client-server model	
6	111/10/10~ 111/10/16	Characteristics of interprocess communication	
7	111/10/17~ 111/10/23	Synchronous forms of middleware	
8	111/10/24~ 111/10/30	Asynchronous forms of middleware	
9	111/10/31~ 111/11/06	Message-oriented middleware	
10	111/11/07~ 111/11/13	Transaction-oriented middleware	
11	111/11/14~ 111/11/20	Enterprise application and e-business integration	
12	111/11/21~ 111/11/27	XML schemas reuse	
13	111/11/28~ 111/12/04	SOAP: Simple Object Access Protocol	
14	111/12/05~ 111/12/11	WSDL: Web Service Description Language	
15	111/12/12~ 111/12/18	Using WSDL to generate client stubs	
16	111/12/19~ 111/12/25	Registering and discovering Web services	
17	111/12/26~ 112/01/01	UDDI: Universal Description, Discovery, and Integration	
18	112/01/02~ 112/01/08	Event notification and service-oriented architectures	

修課應  
注意事項

--	--	--	--

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>