

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧思維與創新	授課 教師	張榮貴 JUNG KUEI CHANG
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE THINKING AND INNOVATION		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程從AI之歷史思維、數據思維、學習思維、技術思維來了解AI本質，建構學習者對AI技術與發展完整的架構，也介紹AI帶來思維的改變，創新技術應用，與對產業發展的影響，成為數位轉型的驅動力。數位轉型正是因科技影響人的行為改變，新數位經濟帶來產業變革，本課程亦說明其影響與因應之道。				
	This course understands the essence of AI from the historical thinking, data thinking, learning thinking, and technical thinking of AI, and constructs a complete framework for learners to AI technology and development. It also introduces the changes in thinking brought by AI, innovative technology applications, and industrial development. , as a driving force for digital transformation. Digital transformation is precisely because technology affects people's behavior changes. The new digital economy brings industrial changes. This course also explains its impact and how to deal with it.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 了解人工智慧的歷史演進與技術本質，建構AI思維架構			1. Understand the historical evolution and technical nature of AI, and construct an AI thinking framework	
2	2. 了解AI技術之產業實務應用案例			2. Understand the industrial application case of AI technology P6	
3	3. 了解創新與數位轉型的內涵與因應之道			3. Understand the connotation and response of innovation and digital transformation	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABEF	124678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABD	123	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	1235	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節逢週六(補假一天),不上課	不上課
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹與人工智慧簡史	
3	111/09/19~ 111/09/25	人工智慧之歷史思維-歷史給我們的啟示	
4	111/09/26~ 111/10/02	2022年人工智慧、元宇宙發展之科技趨勢	
5	111/10/03~ 111/10/09	人工智慧世代的數位轉型	
6	111/10/10~ 111/10/16	創新思維之產業變革與因應之道-數位優化、數位轉型、元宇宙經濟	
7	111/10/17~ 111/10/23	數據思維-數據驅動新商模	
8	111/10/24~ 111/10/30	學習思維-從新認識資訊的能力-機器學習	
9	111/10/31~ 111/11/06	學習思維-從新認識資訊的能力-深度學習	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週, 不上課	不上課
11	111/11/14~ 111/11/20	AI技術思維I-看清人工智慧技術組成	
12	111/11/21~ 111/11/27	AI技術思維II-看清人工智慧技術組成	
13	111/11/28~ 111/12/04	AI專案管理思維-怎樣用AI解決問題	
14	111/12/05~ 111/12/11	台灣AI的產業應用案例 人工智慧對職能影響的三大效應	
15	111/12/12~ 111/12/18	AI工程、AI治理	
16	111/12/19~ 111/12/25	AI倫理、資安、個資、隱私、ESG	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告週-期末報告一	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週-期末報告週-期末報告二	
修課應 注意事項		本課程是產業實務應用，從認識人工智慧技術發展與產業實務案例，讓學習者可以認識AI技術的本質、特性及應用方式。培養業界具備AI命題與跟AI開發團隊合作解題。適合期望了解AI技術本質及產業實務應用者，未具備人工智慧技術背景亦可以修習。	
教學設備		電腦、投影機、其它(白板筆)	
教科書與 教材		自行編寫講義	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。