

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育創新與推廣	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程教學目標是使學生了解教育創新相關之理論，框架與實務，且會應用教育創新之教學法，使學生體驗不同的學方式，且進一步了解有關教育創新，教育訓練與組織發之相關理念與設計實作經驗，促進學生對教育創新理念及規劃設計有效訓練的原則，並進行探討研究。</p>		

	The purpose of this course is to help students understand the back theory, frameworks, and practices of educational innovation. Moreover, it primarily provides students who engage in education relative careers to understand the conceptions and implementations. Through this course, the instructor will introduce and discuss relevant issues to help students to understand the conceptions of educational innovation and primarily of effective training development.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學完本課程，學生能界定教育創新的意涵與功能，說明及應用教育創新建構的理論基礎，並可以歸納較創新的步驟與工作項目；且能分析教育創新的趨勢和相關議題即進行實作教育創新教案。	Students will identify the definition and functions of educational innovation; can explain and apply the theoretical foundations of different approaches of educational innovation; synthesize essential procedures and tasks. Students will also describe and understand the major factors influencing educational innovation and conduct a educational innovation teachig plan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	何謂教育創新的意涵和功能	
3	111/09/19~ 111/09/25	element of diffusion	chapter 1
4	111/09/26~ 111/10/02	The innovation-decision process (chapter 5)	線上非同步
5	111/10/03~ 111/10/09	Innovativeness and adopter categories	chapter 6
6	111/10/10~ 111/10/16	Education for a better world-The OECD learning framework 2030	線上非同步
7	111/10/17~ 111/10/23	Innovationativeness and adopter categories	chapter 7

8	111/10/24~ 111/10/30	創新擴散理論與行銷	線上非同步
9	111/10/31~ 111/11/06	教育科技應用體驗活動	AI 學院參訪
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考周	
11	111/11/14~ 111/11/20	教育創新案例報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	Opinion leaders in diffusion network	Chapter 8
13	111/11/28~ 111/12/04	The change agent	chapter 9
14	111/12/05~ 111/12/11	教育革新vs 教育創新	線上非同步
15	111/12/12~ 111/12/18	專題教學創新教學方案發展與討論	
16	111/12/19~ 111/12/25	教育創新與推廣反思	線上非同步
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考周	
修課應 注意事項	請假按照學校規定準則。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Diffusion of innovations, Rogers (2003). 3rd edition. 及相關參考文獻。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		