

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技理論與實務	授課 教師	沈俊毅 SHEN,CHUN-YI
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。		

	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育科技專業發展的歷程	Understand the professional development of educational technology
2	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology
3	瞭解教育科技領域基本理論與實務	Understand the basic theories and practice in the field of educational technology
4	瞭解教育科技與績效科技間的關係	Understand the relationship between educational technology and performance technology
5	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology
6	提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度	Be aware of the newly developed technologies used in education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	B	34	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	C	56	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知	D	78	講述	討論(含課堂、線上)
5	認知	E	1	講述	作業
6	認知	E	1	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹、專業領域簡介	線上同步
2	111/09/12~ 111/09/18	教育科技的定義與歷史	
3	111/09/19~ 111/09/25	圖書館文獻檢索技巧工作坊	

4	111/09/26~ 111/10/02	數位學習I—電腦輔助學習理論與設計	非同步
5	111/10/03~ 111/10/09	學習心理學與教學策略	
6	111/10/10~ 111/10/16	績效科技與教育訓練	非同步
7	111/10/17~ 111/10/23	媒體比較研究	
8	111/10/24~ 111/10/30	期中呈現：新科技教學應用	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中呈現：新科技教學應用	
10	111/11/07~ 111/11/13	2022教育科技展暨研習營	
11	111/11/14~ 111/11/20	訊息與介面設計	
12	111/11/21~ 111/11/27	介面設計未來趨勢	
13	111/11/28~ 111/12/04	教育變革	
14	111/12/05~ 111/12/11	數位學習II—教育科技未來展望	非同步
15	111/12/12~ 111/12/18	教育創新與推廣	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末呈現：研究論文與案例分享	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末呈現：研究論文與案例分享	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Reiser, R. & Dempsey, John. (2007). Trends and Issues in Instructional Design and Technology (2nd eds). NY: Merrill Prentice Hall	
參考文獻		Tiene, D., and Ingram, A. (2001) Exploring current issues in educational technology. IL: Mc Graw Hill.	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。