

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教學與學習	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	WEB-BASED INSTRUCTION AND LEARNING		
開課系級	教科二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹網路上的教學網站及學習環境。討論的內容包括以認知主義的認知工具及建構主義學習環境。課程以課堂講述、文獻探討、個案分析、網路課程設計及網路課程評量為主要上課方式。</p>		

	This course presents an introduction to instructional computing via the web. Special emphasis is placed on using the WWW as learning "with" technology, such as cognitive tools and constructivism learning environments. Literature reviews, online course evaluation, and e-learning activities design are major tasks in this course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解主要的網路教學及學習的理論	1 Understand the primary web-based instruction and learning theories and models.
2	2.瞭解及應用網路教學及學習的策略	Understand and apply instructional principles and strategies in web-based instructions.
3	3.設計網路教學活動	3.Design a web-based instruction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	123578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	1234568	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABE	2578	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Introduction of online learning	
3	111/09/19~ 111/09/25	Theoretical perspectives of online learning	
4	111/09/26~ 111/10/02	Theoretical perspectives of online learning 2	
5	111/10/03~ 111/10/09	Instructional Design in online learning environments	

6	111/10/10~ 111/10/16	Motivation in WBI	
7	111/10/17~ 111/10/23	Self-regulation in WBI	
8	111/10/24~ 111/10/30	Collaborative learning	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中報告呈現	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中報告週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Blended Learning	
12	111/11/21~ 111/11/27	Sense of Community	
13	111/11/28~ 111/12/04	Assessment of WEI	
14	111/12/05~ 111/12/11	Techniques for writing e-Learning content	
15	111/12/12~ 111/12/18	Evaluating Online Learning Environment	
16	111/12/19~ 111/12/25	學期專案呈現	
17	111/12/26~ 112/01/01	學期專案呈現	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週/期末報告呈現	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		TBA	
參考文獻		Driscoll, M.& Carliner, S. (2005). Advanced Web-based training strategies: Unlocking instructionally sound online learning. San Francisco, CA: Jossey-Bass /Pfeiffer Davidson-Shivers,G.V., Rasmussen,K.L.(2006) Web-based learning: design, implementation, and evaluation. NJ: Prentice Hall	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---