

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策與發展	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	EDUCATIONAL POLICY AND DEVELOPMENT		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養文教組織與業界創新經營人才。</p> <p>二、培養學術機構及學校組織領導人才。</p> <p>三、培養行政機關政策規劃與分析人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 組織行政力。(比重：25.00)</p> <p>B. 社群經營力。(比重：20.00)</p> <p>C. 方案規劃力。(比重：30.00)</p> <p>D. 學習領導力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以教育政策與發展為主軸，理論的部分探討教育政策規劃依循的學理與方法，實務的部分則以各級教育政策的實施為主並探討未來發展。</p>		

	This course focuses on educational policy and development. The related theories will be addressed following the policy planning theories and methods. The related policy implementation of different levels of education will be discussed and prospected their future development.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解教育政策的相關理論; 2. 瞭解教育政策的分析方法; 2. 瞭解教育政策的執行以及未來發展實務問題;	1. Understanding the related theories of educational policy; 2. Understanding the related methods of educational policy analysis; 3. Understanding educational policy implementation and related issues of practices in future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹與教育政策議題	
2	111/09/12~ 111/09/18	教育政策理念	
3	111/09/19~ 111/09/25	教育政策分析方法 (I)	
4	111/09/26~ 111/10/02	教育政策分析方法 (II)	
5	111/10/03~ 111/10/09	國民教育政策	
6	111/10/10~ 111/10/16	國民教育實務	
7	111/10/17~ 111/10/23	中等教育政策分析	
8	111/10/24~ 111/10/30	高等教育政策與與執行	
9	111/10/31~ 111/11/06	技職教育政策與執行	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考	
11	111/11/14~ 111/11/20	國際教育理念與實務	
12	111/11/21~ 111/11/27	師資培育政策	
13	111/11/28~ 111/12/04	教育政策執行評估	
14	111/12/05~ 111/12/11	教育政策發展理論	
15	111/12/12~ 111/12/18	教育政策發展實務 (立法程序)	
16	111/12/19~ 111/12/25	教育政策發展實務 (執行與回饋)	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告與討論	
18	112/01/02~ 112/01/08	課程回顧與綜合討論	
修課應 注意事項	1. 課前準備 iClass 資料閱讀 2. 課堂提問與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Bell, L., & Stevenson, H. (2006). Educational policy: process, themes and impact. New York, NY: Routledge. 國家教育研究院 (2020). 中華民國教育年報 109. 新北市: 作者. 教育部網站 相關教育政策白皮書		
參考文獻	教育政策論壇 (各期相關之文章) APER 2016 Education Policy related articles		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		