

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養文教組織與業界創新經營人才。</p> <p>二、培養學術機構及學校組織領導人才。</p> <p>三、培養行政機關政策規劃與分析人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 組織行政力。(比重：25.00)</p> <p>B. 社群經營力。(比重：20.00)</p> <p>C. 方案規劃力。(比重：30.00)</p> <p>D. 學習領導力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過研究典範及質量方法的介紹，協助學生瞭解社會科學研究的基本概念，具備判斷研究品質良窳的素質，並練習研究實作。</p>		

	This course introduces research paradigms and methods of quantitative and qualitative studies. It assists students in understanding basic concepts of social science research and judging the research quality. Hands-on assignments are included.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、瞭解教育研究的基本概念。	1. Understanding the basic concepts of educational research.
2	二、知道如何判斷研究之品質。	2. Knowing how to judge the quality of educational research.
3	三、具備進行教育研究之能力。	3. Possessing competence to conduct educational research.
4	四、樂於針對教育議題進行研究。	4. Being willing to investigate educational issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容與上課方式介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	教育研究的特性與典範；研究的概念、構念與變項 (I)	
3	111/09/19~ 111/09/25	研究的概念、構念與變項 (II)	

4	111/09/26~ 111/10/02	研究計畫與論文架構；研究問題與假設	
5	111/10/03~ 111/10/09	圖書館導覽與文獻資料搜尋	
6	111/10/10~ 111/10/16	文獻探討與研究主題的初擬	線上非同步教學
7	111/10/17~ 111/10/23	討論文獻探討、研究主題與研究問題 (I)	
8	111/10/24~ 111/10/30	量化研究取徑 (I)：調查研究；量化研究取 徑 (II)：實驗研究	
9	111/10/31~ 111/11/06	質性研究取徑 (I)：民族誌研究、個案研究	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週 (討論期中報告)	
11	111/11/14~ 111/11/20	質性研究取徑 (II)：現象學研究、傳記研究	
12	111/11/21~ 111/11/27	質性研究取徑 (III)：紮根理論研究、行動研究	
13	111/11/28~ 111/12/04	討論文獻探討、研究主題與研究問題 (II)	
14	111/12/05~ 111/12/11	問卷編製與評析；質性資料蒐集；資料分析	
15	111/12/12~ 111/12/18	論文寫作格式	線上非同步教學
16	111/12/19~ 111/12/25	研究計畫分享與討論 (I)	
17	111/12/26~ 112/01/01	研究計畫分享與討論 (II)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週 (討論與分享期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈閱讀引言報告及作業成績〉：50.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---