

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 多元思考的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 未來分析的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 全球視野的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 實證應用的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課介紹社會科學經驗研究進行方式，從研究問題、研究設計、調查工具挑選、資料評析、資料詮釋到研究者的自我反思，一方面探討個別步驟內容，二方面理解其間的環環相扣關係。課程設計的主要目的在幫助同學構思自己的研究問題，撰寫研究計畫書，以及獨立研究能力。</p>		

	This course aims at equipping students with capability of conducting interdisciplinary research independently. Students will also learn how to develop skills in the application of various research methods, select and apply appropriate methods and interpret and evaluate the output of quantitative and qualitative results.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解社會科學研究方法	Knowledge base of social science research methods
2	讓學生運用社會科學研究法	Application of Social Science research methods

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	導論	
2	111/09/12~ 111/09/18	什麼是社會科學研究法	
3	111/09/19~ 111/09/25	理論與社會研究	
4	111/09/26~ 111/10/02	研究的倫理與政治	
5	111/10/03~ 111/10/09	研究設計	
6	111/10/10~ 111/10/16	研究問題的重要性	
7	111/10/17~ 111/10/23	概念化, 運作化與測量	
8	111/10/24~ 111/10/30	指標與分類	

9	111/10/31~ 111/11/06	抽樣邏輯	
10	111/11/07~ 111/11/13	調查研究	
11	111/11/14~ 111/11/20	定性的田野研究觀察方法：結構化的觀察v.s非結構化觀察	
12	111/11/21~ 111/11/27	定性的田野研究II 質性訪談方法	
13	111/11/28~ 111/12/04	非介入性研究	
14	111/12/05~ 111/12/11	質化資料的分析	
15	111/12/12~ 111/12/18	詮釋與一般化	
16	111/12/19~ 111/12/25	定量資料分析與社會統計	
17	111/12/26~ 112/01/01	研究的寫作	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Babbie, Earl (2016)社會科學研究方法 (第14版)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		