

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學校社區與企業心理健康專題 STUDIES IN MENTAL HEALTH OF COMMUNITY, SCHOOL AND ENTERPRISE	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
開課系級	教心二碩士班 A TDCXM2A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作。
	This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程深入探討在社區、學校及企業中會遇到的各種諮商實務議題，並經由課堂討論及實務實習，協助學生應用於諮商實務工作。	This course cover counselling issues in community,school, and enterprise through group interaction and novitiating.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	學校社區及企業心理健康導論	邱惟真
2	111/09/12~ 111/09/18	何謂遠距諮詢?	邱惟真、呂玦穎
3	111/09/19~ 111/09/25	如何進行遠距諮詢?	邱惟真
4	111/09/26~ 111/10/02	遠距諮詢計畫	邱惟真
5	111/10/03~ 111/10/09	如何思考動態性職業發展	林俊宏
6	111/10/10~ 111/10/16	如何在企業進行教育訓練-情緒壓力工作坊	鄔榮霖

7	111/10/17~ 111/10/23	如何在企業推動心理測驗的使用	鄔榮霖
8	111/10/24~ 111/10/30	學校輔導工作的目標與挑戰	劉素鳳
9	111/10/31~ 111/11/06	學校心理師的專業與磨練	劉素鳳
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考週	
11	111/11/14~ 111/11/20	社區心理健康工作的認識	劉素鳳
12	111/11/21~ 111/11/27	正向心理學工作坊的設計練習	鄔榮霖
13	111/11/28~ 111/12/04	如何面對職場不適應與因應	林俊宏
14	111/12/05~ 111/12/11	如何提升職場心理競爭力	林俊宏
15	111/12/12~ 111/12/18	期末報告與討論	邱惟真
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告與討論	邱惟真
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告與討論	邱惟真
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週	
修課應 注意事項	1.出席分數採累計制，有出席才計分。 2.平時評量為12次反思報告，每2.5分，在討論區中有意義的討論或回覆，每次1分。 3.期末報告：心理健康計畫。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：55.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		