

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (一)	授課 教師	張祐誠 CHANG, YU-CHENG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (I)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：10.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>此課程目標在協助學生能進入諮商實務現場，透過實做、接受督導、自我省思與同儕支持和相互回饋等方式，整合理論與實務，協助學生發展：自我督導與覺察、個案評估與概念化、擬定與實施處遇計畫、危機處遇，以及系統合作等重要專業能力。</p> <p>*本課程彈性調整上課為：隔週出席上課四小時。</p>
	<p>The course will guide students to be a therapist through their practicum experience by accept supervision, self-reflection, peer feedback. Students will learn : self-supervision and awareness, case evaluation & conceptualization , crisis management, and system cooperation.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.個案概念化(conceptualization), 研擬與實踐個案處遇計畫 2.個案管理與危機處理 3.系統合作	1.to formulate case treatment plan as well as implement it 2.case management and crisis intervention 3.system cooperation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程導向 & 同儕支持的方法	課程累計4小時
2	111/09/12~111/09/18	隔週上課	
3	111/09/19~111/09/25	實習狀況分享 & 諮商基本架構 & 個案紀錄撰寫	課程累計8小時
4	111/09/26~111/10/02	隔週上課	
5	111/10/03~111/10/09	實習狀況分享 & 個案研討&治療關係	課程累計12小時

6	111/10/10~ 111/10/16	隔週上課	
7	111/10/17~ 111/10/23	實習狀況分享 & 個案研討& 如何與督導合作	課程累計16小時
8	111/10/24~ 111/10/30	隔週上課	
9	111/10/31~ 111/11/06	實習狀況分享 & 個案研討	課程累計20小時
10	111/11/07~ 111/11/13	隔週上課	
11	111/11/14~ 111/11/20	實習狀況分享 & 個案研討 & 如何談「結案」	課程累計24小時
12	111/11/21~ 111/11/27	隔週上課	
13	111/11/28~ 111/12/04	實習狀況分享 & 個案研討	課程累計28小時
14	111/12/05~ 111/12/11	隔週上課	
15	111/12/12~ 111/12/18	實習狀況分享 & 個案研討	課程累計32小時
16	111/12/19~ 111/12/25	隔週上課	
17	111/12/26~ 112/01/01	個案研討 & 實習經驗整理	課程累計36小時
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考週(彈性授課)	
修課應 注意事項	一、實做 (50%)：專業督導25%、行政督導25% 二、出席：10% 三、實習機構介紹+個人實習計畫簡報 (PPT呈現10頁內)：10%，10/1號前繳交 四、實習週誌 (課堂省思+實習觀察，一頁內) 16篇：10%，每週六晚上22:00前繳交 五、個案研討或議題口頭報告：10% 六、期末實習報告 (實習觀察省思+個案評估與概念化*2名，10頁內)：10%，1/3號前繳交		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	林家興 (2020)。諮商與心理治療實務。台北：心理出版		
參考文獻	喬虹(2018)。諮商新手知多少。台北市：雙葉書廊。 林家興(2017)。諮商督導的臨床筆記。台北市：心理。		
批改作業 篇數	17 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈見注意事項〉：90.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。