

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	高旭繁 KAO, SHIU-FAN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程著眼於社會科學家如何通過實證研究和量化社會世界中的行為。本課程以課堂講述、討論與摘要不同研究法，如調查法、實驗法、資料庫分析、量表編制、混合研究方法、訪談法、敘說、民族誌、行動研究，並著重各種研究法的介紹與討論，建構個人的研究能力。
	This course looks at how psychologists empirically investigate and quantify behavior within the social world. This course focuses on the lectures, discussion and abstract reports of different research methods, and focuses on the introduction and discussion of various research methods such as survey method, experimental method, second database analysis, scale preparation, mixed-methods research, interview method, narrative research, ethnography, action research, to construct individual research capabilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解如何作研究，熟悉社會科學研究的基本概念與技巧。 瞭解量化、質性以及混合研究方法。	Learn how to conduct research and become familiar with the basic concepts and techniques of social science research. Learn about quantitative, qualitative, and mixed research methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容與課程進行方式說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	看「心中的小星星」學習研究精神	
3	111/09/19~ 111/09/25	何謂研究	
4	111/09/26~ 111/10/02	研究倫理與學術倫理	

5	111/10/03~ 111/10/09	文獻閱讀、引用與APA格式	
6	111/10/10~ 111/10/16	實驗法(含準實驗法)	
7	111/10/17~ 111/10/23	問卷編製	
8	111/10/24~ 111/10/30	問卷調查	
9	111/10/31~ 111/11/06	資料庫(含縱貫研究)	
10	111/11/07~ 111/11/13	訪談法	
11	111/11/14~ 111/11/20	焦點團體	
12	111/11/21~ 111/11/27	敘說研究	
13	111/11/28~ 111/12/04	個案研究	
14	111/12/05~ 111/12/11	民族誌	
15	111/12/12~ 111/12/18	參與觀察、行動研究	
16	111/12/19~ 111/12/25	個人研究報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	個人研究報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	個人研究報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		參考書籍： 1. 張宇樑、吳椒譯 (2011)。研究設計：質化、量化及混合方法取向。台北：學富文化。 2. 潘中道、胡龍騰 (2010)。研究方法：步驟化學習指南。台北：學富文化。 3. 紐文英 (2014)：質性研究方法與論文寫作。台北：雙葉。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈影片評論報告〉：10.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**