

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化史研究	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A STUDY OF JAPANESE SOCIAL AND CULTURE HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	幕末維新時，近代日本社會首部暢銷書《學問之勸》出自福澤諭吉之手，該書的撰稿、出版與明治日本的社會議題緊密相結。其後的日本社會每每遇到瓶頸，太平洋戰爭敗戰之後，泡沫經濟瓦解之後，《學問之勸》便成為圭臬，而從福澤諭吉、內村鑑三、新渡戶稻造、矢內原忠雄、植村正久，試為混沌不明的日本社會找處方箋，這股精神亦影響了殖民地臺灣的開化之子，...		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	試從區域研究與比較文化的觀點解析日本社會文化發展的歷程與特質。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	明治14年的政變	
2	111/09/12~ 111/09/18	教育勅語的渙發	
3	111/09/19~ 111/09/25	民權與國權之間	
4	111/09/26~ 111/10/02	福澤諭吉的文明觀	
5	111/10/03~ 111/10/09	國權與民權	
6	111/10/10~ 111/10/16	美歐回覽實記的啟示	
7	111/10/17~ 111/10/23	武士道 vs. 基督教	
8	111/10/24~ 111/10/30	義戰論 vs. 非戰論	
9	111/10/31~ 111/11/06	無教會派國家主義者的懸念	
10	111/11/07~ 111/11/13	預言者國家主義 vs. 國體論國家主義	
11	111/11/14~ 111/11/20	聖書之研究：無教會主義落腳臺灣	
12	111/11/21~ 111/11/27	植村正久與蔡培火	
13	111/11/28~ 111/12/04	日本的良知：矢內原忠雄	
14	111/12/05~ 111/12/11	嫁接：日本精神的特質	

15	111/12/12~ 111/12/18	武士道思考的源泉	
16	111/12/19~ 111/12/25	福澤諭吉vs.藤井武	
17	111/12/26~ 112/01/01	戰爭廢止論 vs.國家的理想	
18	112/01/02~ 112/01/08	大和心vs.大和魂 / 平凡中的不凡	
修課應 注意事項	言動審慎、自尊自重。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	林呈蓉/ 知識人的時代使命		
參考文獻	林呈蓉/ 福澤諭吉與學問之勸 林呈蓉/ 日本史 其他		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		