

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效；因此，本課程要求每一修課學生，於本學期自行選擇一篇核心期刊（THCI）之期刊論文，在課堂上報告，分析論文之優劣得失，從中獲得實務經驗與撰寫技巧，進而培養治學能力。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解國學研究方法	
2	中國文學研究領域與方法	
3	中國思想研究領域與方法	
4	小學與經學研究領域與方法	
5	論文實務分析與討論	
6	撰寫學術論文(短篇期刊論文, 約12,000字)	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量 (暨新生座談會)	
2	111/09/12~ 111/09/18	「治學方法」釋名與治學方法	
3	111/09/19~ 111/09/25	文學研究領域與方法	
4	111/09/26~ 111/10/02	經史哲學思想研究領域與方法	
5	111/10/03~ 111/10/09	期刊論文寫作格式與範例一	
6	111/10/10~ 111/10/16	國慶日 (放假一天)	
7	111/10/17~ 111/10/23	圖書館利用指導課程	
8	111/10/24~ 111/10/30	期刊論文寫作格式與範例二	
9	111/10/31~ 111/11/06	期刊論文寫作格式與範例三	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	期刊論文分析與討論——林○傑, 陳○翰	
12	111/11/21~ 111/11/27	期刊論文分析與討論——李○鈴, 李○芳	
13	111/11/28~ 111/12/04	期刊論文分析與討論——黃○晨, 黃○芬	
14	111/12/05~ 111/12/11	期刊論文分析與討論——吳○萱, 侯○琳	
15	111/12/12~ 111/12/18	期刊論文分析與討論——李○偉	
16	111/12/19~ 111/12/25	期刊論文寫作格式與範例四	
17	111/12/26~ 112/01/01	學期檢討, 繳交期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	元旦補假一天	
修課應 注意事項		本課程作業有二：一, 「期中評量」請學生自行選擇一篇核心期刊 (THCI) 之期刊論文, 分析報告該篇論文之寫作策略與研究方法, 學生得製作簡報投影片, 以及印製講義輔助報告與說明。二, 「期末評量」請學生必撰寫一篇符合期刊論文格式之書面報告, 並於課堂上安排時間報告。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《學術論文寫作指引》(文科適用), 林慶彰著, 萬卷樓圖書股份有限公司 《研究方法》, 周文欽, 心理出版社 《治學方法》, 劉兆祐, 三民書局	
參考文獻		《治學方法論》, 胡適, 遠東圖書公司 《國學治學方法》, 杜松柏, 洙泗出版社	

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。