

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蕭宗銘
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程說明進行社會科學研究之基礎概念，包含研究問題之設計、研究計劃之進行、研究資料之蒐集方法、質化與量化研究方法等。學生於修習本課程後將具備提出研究問題、設計研究計劃、蒐集與分析研究資料之基礎能力，可應用於實際研究之上。</p>		

	This course teaches students how to design and conduct social science research, including forming research questions, developing research projects, collecting data, and applying qualitative/quantitative methods. After finishing this course, students can accomplish these tasks in their research projects.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備形成研究問題、設計研究計劃的能力。	Be capable of forming research questions and designing a research plan to answer them.
2	瞭解不同資料蒐集方法、分析方法的優點與使用限制。	Be cognizant of the advantages and limitations of different methods of collecting and analyzing data.
3	具備分析與評估他人研究設計之能力。	Be able to analyze and evaluate the research design of others.
4	讓學生具有進行畢業論文研究之基本能力。	Be prepare for initiating the graduate thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Science and research	
3	111/09/19~ 111/09/25	Research ethic	

4	111/09/26~ 111/10/02	Research question	
5	111/10/03~ 111/10/09	Literature review	
6	111/10/10~ 111/10/16	Research design	
7	111/10/17~ 111/10/23	Sample and measurement	
8	111/10/24~ 111/10/30	Mid-term presentation	
9	111/10/31~ 111/11/06	Writing proposal and research papers	
10	111/11/07~ 111/11/13	Field research, focus group, and Delphi method	
11	111/11/14~ 111/11/20	Survey and questionnaires	
12	111/11/21~ 111/11/27	Experiment	
13	111/11/28~ 111/12/04	Nonreactive research and secondary analysis	
14	111/12/05~ 111/12/11	Historical-comparative research	
15	111/12/12~ 111/12/18	Data analysis: Qualitative approach	
16	111/12/19~ 111/12/25	Data analysis: Quantitative approach	
17	111/12/26~ 112/01/01	Term Paper Presentation	
18	112/01/02~ 112/01/08	Term Paper Presentation	
修課應 注意事項	1.課程教材與相關文獻，會依課程進度事先提供下載連結，請自行下載閱讀。 2.作業報告請按時繳交，抄襲以零分計。 3.其餘詳細事宜會於課程/平台內公佈。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Connaway, L. S. & Powell, R. R. (2010). Basic research methods for librarians. Westport, CT.: Libraries Limited. Neuman, W. L. (2014)。當代社會研究法：質化與量化取向（王佳煌、潘中道、蘇文賢與江吟梓譯）（第2版）。臺北市：學富文化。 Turabian, K. L. (2015)。Chicago 論文寫作格式：Turabian手冊（邱炯友、林雯瑤等譯）。臺北市：書林。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈課堂討論參與〉：10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**