

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創業管理	授課 教師	林聖豪 LIN SHENG HAO
	ENTREPRENEURIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXE4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	創業失敗的機率非常高，創業者不只需要創業的專業能力，經營管理的能力更是成功的關鍵，本課程透過理論與實務案例，讓學生了解創業面臨的問題與解決的方法。
	The probability of entrepreneurship failure is very high. Entrepreneurs not only need professional ability to start a business, but also the ability of management is the key to success. Through theoretical and practical cases, this course allows students to understand the problems and solutions faced by entrepreneurship.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學能了解創業個過程中的環節與成功致勝的關鍵。	To enable students to understand the links in the process of starting a business and the key to success.
2	能夠了解創業過程中的每個環節與前人失敗的經驗參考借鏡	Be able to understand every link in the entrepreneurial process and borrow from the experience of previous failures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	2357	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	DE	13468	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	創業的整體評估(創業前的選擇)	
3	111/09/19~ 111/09/25	選擇商業模式(創業前最重要的準備)	案例研討
4	111/09/26~ 111/10/02	撰寫營運計畫書(投資者看甚麼?)	案例研討

5	111/10/03~ 111/10/09	商業模式與營運計畫書 (期末報告格式公布)	案例研討
6	111/10/10~ 111/10/16	組織創業團隊(人的互補性談PQ與SI)	案例研討
7	111/10/17~ 111/10/23	工商登記與稅務(商標權)	案例研討
8	111/10/24~ 111/10/30	人力資源管理(談領導)	案例研討
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考報告撰寫練習	案例研討
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	創業的資金需求(資金的種類)	案例研討
12	111/11/21~ 111/11/27	政府資源的運用(如何引用外部資源)	案例研討
13	111/11/28~ 111/12/04	營運的財務規劃(失敗的案例-營收與淨利的關係)	案例研討
14	111/12/05~ 111/12/11	商圈立地評估(連鎖店的範例)	案例研討
15	111/12/12~ 111/12/18	企業網站經營(網路媒體的經營)	案例研討
16	111/12/19~ 111/12/25	創意品牌經營實務(創意品牌怎麼玩)	案例研討
17	111/12/26~ 112/01/01	創意保護(專利的申請)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	修課應 注意事項 1.期中考、期末考務必出席應考。 2.請勿任意缺課。 3.保持良好的上課態度。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	中文書名：創業管理－微型創業與營運實務（第三版）中文作者：魯明德、陳秀美 中文出版社：全華 出版日期：2021/04		
參考文獻	Robbins, 2014, Management, 12/e, Pearson Education, 台北：華泰文化 Robbins, 2015, Fundamentals of Management, 9/e, Pearson Education, 台北：華泰文化		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度及問題回答〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**