淡江大學１１１學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－羽球興趣班 PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON	授課教師	羅瑭勻 LO, TANG-YUN
開課系級	資工進學班二Ｂ TEIXE2B	開課資料	實體課程 必修 單學期 0學分
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		

系（ 所 ） 教 育 目 標
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。

本課程對應校級基本素養之項目與比重
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	認識羽球運動的規則、基本動作與自我訓練的方法，同時培養羽球活動的愛好並增進羽球技能。
	The purposes of the course are to let students understand the rules, basic movements and self-training methods of badminton. Enjoy badminton and improve skills at the same time.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識羽球運動的規則、基本動作與自我訓練的方法, 同時培養羽球活動的愛好並增進羽球技能。	The purposes of the course are to let students understand the rules, basic movements and self-training methods of badminton. Enjoy badminton and improve skills at the same time.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05～111/09/11	課程簡介	
2	111/09/12～111/09/18	羽球持拍、揮拍與球感練習	
3	111/09/19～111/09/25	正手與反手發球	
4	111/09/26～111/10/02	高遠球與米字步伐	
5	111/10/03～111/10/09	高遠球與網前接球	
6	111/10/10～111/10/16	切球與挑球	
7	111/10/17～111/10/23	綜合練習	
8	111/10/24～111/10/30	綜合練習	
9	111/10/31～111/11/06	綜合練習	
10	111/11/07～111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14～111/11/20	羽球規則與影片解析	
12	111/11/21～111/11/27	綜合練習與比賽演練	
13	111/11/28～111/12/04	綜合練習與比賽演練	

14	111/12/05～ 111/12/11	綜合練習與比賽演練	
15	111/12/12～ 111/12/18	綜合練習與比賽演練	
16	111/12/19～ 111/12/25	綜合練習與比賽演練	
17	111/12/26～ 112/01/01	報告與測驗	
18	112/01/02～ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	

修課應注意事項	
教學設備	投影機、其它(羽球相關器材)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量： ％ ◆期末評量：60.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**