

淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－防衛動員	授課教師	李國基 LI KUO CHI			
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION					
開課系級	資工進學班二B	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分			
	TEIXE2B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度					
教育目標						
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>一、防衛動員與全民國防：使同學了解我國全民防衛動員是基於戰略守勢型態而運作，有賴全體國民共同支援，以堅定防衛國家的意識，實踐全民國防目標。</p> <p>二、防衛動員與國家安全：使同學認識各種國家安全威脅，尤其是非傳統安全威脅對我國的影響，體認全民防衛動員是保護國家安全的後盾，並學會各項基本防衛技能。</p>					

	<p>Defense Mobilization and National Defence: Let students understand that China's national defense mobilization is based on a strategy of defensive posture, and it depends on the common support of all citizens to firmly defend the country's awareness and practice national defense goals.</p> <p>Second, defense mobilization and national security: to enable students to recognize various national security threats, especially the impact of non-traditional security threats on our country, recognize that national defense mobilization is the backing of national security, and learn the basic defense skills.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>(一) 使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。</p> <p>(二) 使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。</p> <p>(三) 讓學生認識我國防衛動員機制與防衛技能訓練。</p>	<p>(a) Make students aware of the definition, characteristics and types of defense mobilization.</p> <p>(b) To enable students to understand the types of national security threats and their impact on China's defense mobilization.</p> <p>(C) to enable students to understand our defense mobilization mechanism and defense skills training.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	1.全民防衛動員概論、1-1 全民防衛動員涵義、1-2 國家安全與全民防衛動員	
2	111/09/12~111/09/18	1-3 全民國防與全民防衛動員、1-4.當前全民防衛思維	
3	111/09/19~111/09/25	2.我國全民防衛動員實務現況、2-1 全民防衛動員法制基礎、2-2 全民防衛動員體系	
4	111/09/26~111/10/02	2-3 全民防衛動員具體作法	
5	111/10/03~111/10/09	2-4. 以平戰合一為原則的防衛體制	
6	111/10/10~111/10/16	3.災害防救知能與技能	
7	111/10/17~111/10/23	4-3.我國災害防救、反恐與防衛動員4-3-1.災害防救與防衛動員4-3-2.反恐與防衛動員	

8	111/10/24~ 111/10/30	5.防衛動員與緊急應變 . 5-1.我國緊急應變機制.5-1-1.我國的災害防救體系.5-1-2.災害防救法令與體系.5-1-3.我國的緊急應變作業程序	
9	111/10/31~ 111/11/06	5-2.防衛動員與緊急應變機制的整合.5-2-1.我國防衛動員與緊急應變體系的整合.5-2-2.運作機制的精進	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	6.災防整備及防衛動員模擬演練	
12	111/11/21~ 111/11/27	6-2.防衛動員演習	
13	111/11/28~ 111/12/04	6-3.動員與災防模擬演練	
14	111/12/05~ 111/12/11	7.戰場急救與自救	
15	111/12/12~ 111/12/18	8.熱中暑、熱衰竭及休克	
16	111/12/19~ 111/12/25	心肺復甦術.自動體外心臟去顫器簡介與施	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末總結	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	防衛動員 幼獅文化事業股份有限公司 沈明室著		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		