

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技進化	授課 教師	鄒昌達 TSOU CHANG-TA
	EVOLUTION OF TECHNOLOGIES		
開課系級	全球科技進學 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUZE0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。		
	(This cell is intentionally left blank for additional course details.)		

Let students understand the general situation of scientific and technological development and its possible impact and impact on human society, the environment and the world. It is hoped that through the design of the course, it is hoped that beyond the professional knowledge area of the undergraduate department, the basic scientific and technological knowledge can also be increased to cultivate Students' ability to analyze and solve problems, improve their willingness to learn actively, establish a prudent learning attitude, and help their future academic and career planning.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解科技與環境、人生的相關性，認識自然界的多元性和一致性，以及對人類的影響。	Learn about the relevance of technology to the environment and life, to understand the diversity and consistency of the natural world, and its impact on human beings.
2	認知科技進化的影響與社會發展的關係。	Understand the relationship between the impact of technological evolution and social development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	人類文明的啟動	
2	111/09/12~ 111/09/18	農耕文明	
3	111/09/19~ 111/09/25	紙張與文明	
4	111/09/26~ 111/10/02	科學方法論	
5	111/10/03~ 111/10/09	近代醫學的誕生	
6	111/10/10~ 111/10/16	開啟大航海時代	

7	111/10/17~ 111/10/23	工業革命	
8	111/10/24~ 111/10/30	電的發現與存儲	
9	111/10/31~ 111/11/06	通信以光速進行	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	石油：工業的血液	
12	111/11/21~ 111/11/27	化學工業助力農業	
13	111/11/28~ 111/12/04	飛行與太空	
14	111/12/05~ 111/12/11	了不起的原子能	
15	111/12/12~ 111/12/18	電腦的誕生	
16	111/12/19~ 111/12/25	從豌豆雜交開始的基因技術	
17	111/12/26~ 112/01/01	可想像的未來科技	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	上課時多發問或回應，可增強學習效果。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全球科技大歷史 發明之書：科技改變世界的故事		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		