淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	健康行銷	授課	毛莉雯			
	HEALTH MARKETING		LIH-WEN MAU			
開課系級	社會分析進學A 開課		果實體課程			
河水水火	TNUWE0A	資料	必修 單學期 2學分			
課程與SDGs 關聯性	DDUY 度貝狄月					

系(所)教育目標

- 一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。
- 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。
- 三、透過課程的設計,提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力,進而能夠關懷人群 及承擔社會責任。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 5.00)
- 2. 資訊運用。(比重:5.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 20.00)
- 4. 品德倫理。(比重: 20.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程主要介紹健康行銷之定義與範籌, 瞭解行銷基本概念與市場結構, 以及如何應用行銷策略規劃於市場分析調查與健康促進。

課程簡介

The teaching objectives of this course include the definition of health and scope of health marketing; understanding of marketing principles and framework; and application of marketing strategic planning to market analysis and survey, customer behavior and healthcare utilization, and health promotion.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	引導學生將行銷理論的方法與概念 應用於社會生活與健康促進之實務			Leading students to learn how to apply methods and concepts of marketing into social life and health promotion practice.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)、活動參與				
	授課進度表								
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註							
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介 Course Overview: Introduction of Health Marketing							
2	111/09/12~ 111/09/18	健康與健康促進之定義 Definition of Health and Health Promotion							
3	111/09/19~ 111/09/25	健康行銷原則 Principles of Health Marketing							
4	111/09/26~ 111/10/02	市場架構與分析 Market Framework and Analysis							
5	111/10/03~ 111/10/09	目標市場與區隔 Market Segmentation and Target Market							
6	111/10/10~ 111/10/16	健康產品, 價格, 通路,與促銷 Health Production, Price, Channel, and Promotion							
7	111/10/17~ 111/10/23	市場調查 (I) Market Survey (I)							
8	111/10/24~ 111/10/30	市場調查 (II) Market Survey (II)							
9	111/10/31~ 111/11/06	行銷組合與行銷策略 Marketing Mix and Strategic Planning							
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週							
11	111/11/14~ 111/11/20	顧客消費行為與醫療服務利用 Customer Behavior and Healthcare Utilization Models							
12	111/11/21~ 111/11/27	健康促進階段 Health Promotion Stages							

13 111/11/28~ 111/12/04	健康促進方案規劃 Health Promotion Program Planning				
14 111/12/05~ 111/12/11	健康促進與人口健康 Health Promotion and Population Health				
15 \frac{111/12/12\simeter \text{111/12/18}	國際健康促進與行銷 Global Health Promotion and Marketing				
16 111/12/19~ 111/12/25	健康促進方案評估 (I) Health Promotion Program Evaluation (I)				
17 111/12/26~ 112/01/01	健康促進方案評估 (II) Health Promotion Program Evaluation (II)				
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)				
修課應注意事項					
教學設備	電腦、投影機				
教科書與 教材	自行編輯講義				
參考文獻					
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈〉: %				
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				

TNUWE0T3150 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2022/7/19 5:12:25