

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                                   |          |                     |
|--|-----------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 個體經濟學                             | 授課<br>教師 | 羅瑋勻<br>LO, TANG-YUN |
|  | INTERMEDIATE MICROECONOMICS       |          |                     |
| 開課系級   | 國企系進學二B                           | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分  |
|  | TLFXE2B                           |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                     |
| 系（所）教育目標   |                                   |          |                     |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>   |                                   |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                                   |          |                     |
| <p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)</p>  |                                   |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                                   |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |                                   |          |                     |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 個體經濟學以消費者及廠商的個別經濟活動為討論對象，其中包括消費者的選擇行為、生產者的決策、市場結構、生產要素市場、所得分配、市場失靈與政府干預、公共選擇等重要課題。  |
|      | This course discusses microeconomicse, including consumer and firm's behaviors, market structure, input market, income distribution, market failure and government intervention, and public choice. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 本課程旨在提供學生對個體經濟學理論及概念有初步之認識，以做為未來修習其他經濟學門之導論。 | This course aims to provide students with a preliminary understanding of the theory and concepts of microeconomicse as an introduction to other economics courses in the future. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                  |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 導論                  |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 經濟模型                |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 需求曲線                |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 生產                  |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 成本的概念與曲線            |    |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 供給與利潤最大化            |    |

|              |  |                                   |  |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 7            | 111/10/17~<br>111/10/23  | 完全競爭                              |  |
| 8            | 111/10/24~<br>111/10/30  | 一般均衡模型與社會福利                       |  |
| 9            | 111/10/31~<br>111/11/06  | 獨占                                |  |
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13  | 期中考試週                             |  |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20  | 不完全競爭                             |  |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27  | 要素需求                              |  |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04  | 資本與時間                             |  |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11  | 資訊不對稱                             |  |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18  | 外部性與公共財                           |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25  | 行為經濟學                             |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01  | 討論                                |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   |  |                                   |  |
| 參考文獻         |  |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：60.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |                                   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                   |  |