

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	呂旺坤 LU, WANG-KUN
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	企管進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLCXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程介紹企業倫理,課程內容包括:企業倫理導論;倫理議題與企業倫理的制度化;倫理的決策過程。</p> <p>此課程企圖提供學生在未來生涯中,遭遇到倫理兩難困境時,如何能具備系統性倫理決策的判斷與分析能力.同時也可以學習到如何面對複雜倫理情境下,倫理決策過程中可能觸及的個人道德與組織倫理的價值衝突與抉擇。</p>
	<p>This course introduces the business ethics ,on the course content comprises: Introduction to business ethics; ethical issues and corporate ethics institutionalization; ethical decision-making process.</p> <p>This course is intended to provide students in the future life, when encountered ethical dilemma, how can we have the ability to systematically analyze ethical judgment and decision-making. You can also learn how to deal with ethics in complex situations, ethical decision-making process may reach personal ethics and organizational ethics value conflict and choice.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備企業倫理議題的基本知識	Basic knowledge of business ethics issues
2	具備系統性倫理決策的判斷與分析能力	Have the ability to judge and analyze systematic ethical decisions
3	學習如何面對倫理決策過程中可能觸及的個人道德與組織倫理的價值衝突與抉擇	Learn how to deal with ethical decision-making process may reach personal moral and ethical organization Value Conflict and Choice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1245678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	AB	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	情意	ABC	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	第一章 企業倫理的重要性	
2	111/09/12~ 111/09/18	第二章 利害關係人關係、社會責任與公司治理	
3	111/09/19~ 111/09/25	第三章 永續：社會與倫理層面	
4	111/09/26~ 111/10/02	個案討論	
5	111/10/03~ 111/10/09	第四章 企業倫理的制度化	
6	111/10/10~ 111/10/16	第五章 企業倫理議題的形成	
7	111/10/17~ 111/10/23	個案討論	
8	111/10/24~ 111/10/30	第六章 倫理決策	
9	111/10/31~ 111/11/06	第七章 個人因素：道德哲學與價值	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第八章 組織因素：倫理文化的角色與關係	
12	111/11/21~ 111/11/27	個案討論	
13	111/11/28~ 111/12/04	第九章 開發有效的倫理方案	
14	111/12/05~ 111/12/11	第十章 全球企業倫理議題	
15	111/12/12~ 111/12/18	第十一章 倫理領導	
16	111/12/19~ 111/12/25	第十二章 科技：倫理與社會責任議題	
17	111/12/26~ 112/01/01	個案討論	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		企業倫理-倫理決策訂定與案例(2022第13版), 楊政學 編著 台北：華泰文化	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與及報告討論表現〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>