

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	王盛弘 WANG SHENG HUNG
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要在探討組織中關於人的問題。課程中將有系統地探討人的態度與行為、人與人、人與工作以及人與組織的關係。隨著探討主題的內容與層次，將聚斂於個人、團體以及組織三個層次的議題討論。課程中除了講述之外，也將搭配個案、討論、活動、小組報告與考試等方式，引導大家進入組織行為的討論。
	This course investigates the roles that organizational, group, and individual factors have in employees' work attitudes and behavior. This class aims to provide students with an understanding of the advanced topics in Organizational Behavior. Through lectures, assignments, exams, and in-class activities, students are expected to gain a basic understanding of the theories, practices, and issues concerning organizational behavior.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解組織行為的理論	Understand the theories of OB

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	協力關係與遊戲規則的確立 (Introduction to Course )	
2	111/09/12~ 111/09/18	團體行為的基礎 (Foundations of Group Behavior)	
3	111/09/19~ 111/09/25	了解工作團隊 (Understanding Work Teams )	
4	111/09/26~ 111/10/02	主題2溝通協調：如何有效溝通與領導？	
5	111/10/03~ 111/10/09	OB案例2討論：最黑暗的時刻 (Darkest hour)	
6	111/10/10~ 111/10/16	主題3組織政治：權力如何運用？	
7	111/10/17~ 111/10/23	主題3組織政治：如何解決衝突？	

8	111/10/24~ 111/10/30	溝通 (Communication)	
9	111/10/31~ 111/11/06	體驗學習：社群網戰 (OB in Movie: The Social Network)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	衝突與協商 (Conflict and Negotiation)	
12	111/11/21~ 111/11/27	組織結構的基本介紹 (Foundations of Organizational Structure)	
13	111/11/28~ 111/12/04	組織文化 (Organizational Culture)	
14	111/12/05~ 111/12/11	學期專題報告 (一)：工作團隊	
15	111/12/12~ 111/12/18	學期專題報告 (二)：溝通協調	
16	111/12/19~ 111/12/25	學期專題報告 (三)：組織政治	
17	111/12/26~ 112/01/01	學期專題報告 (四)：內部管理	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯、S. Robbins & T. Judge原著，2017，《組織教科書與 織行為學》(第十七版)。臺北市：華泰文化。	
參考文獻		王榮輝譯、R. Dobelli原著，2012，《思考的藝術 52個非受迫性思考錯誤》。臺北市：商周。方秀芬譯、R. Dobelli原著，2013，《行為的藝術 52個非受迫性行為偏誤》。臺北市：商周。李明譯、L. Bossidy & R. Charan原著，2003，《執行力：沒有執行力 哪有競爭力》。臺北市：天下文化。戚樹誠，2016，《組織行為：台灣經驗與全球視野》(第二版)。臺北市：雙葉。黃庭敏譯、C. Sunstein & R. Hastie原著，2015，《破解團體迷思：如何把團隊變得更聰明，讓集體決策更有智慧？》。臺北市：三采。齊若蘭譯、U. Gneezy & J. List原著，2015，《一切都是誘因的問題！找對人、用對方法、做對事的關鍵思考》。臺北市：天下文化。Ariley, Dan, 2008. Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions. New York, NY: Harper. Goodwin, Doris K. 2005. Team of Rivals: The Political Genius of Abraham Lincoln. New York, NY: Simon & Schuster Kahneman, Daniel. 2011. Thinking, Fast and Slow. New York, NY: Penguin. Simon, Herbert A. 1997. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations (4th ed.). New York, NY: The Free Press.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>